

2025
-2026

Ετήσια Έκθεση

Μαθητικός Διαγωνισμός
Πληροφορικής και
Υπολογιστικής Σκέψης
Bebras



ΑΘΗΝΑ

Έρευνα & Καινοτομία
Τεχνολογίες Πληροφορίας

Bebras

Περιεχόμενα

Εισαγωγή	..1
Πορεία Διαγωνισμού	..3
Γενικός Απολογισμός	..5
Στατιστικά ανά Φύλο	..8
Στατιστικά ανά Ηλικιακή Ομάδα	..12
Στατιστικά ανά Σχολείο	..25
Στατιστικά ανά Περιφέρεια	..29
Διάφορα Στατιστικά	..44
Μελλοντικά Σχέδια	..47
Ευχαριστίες	..49

Εισαγωγή

01

Ο Διεθνής Μαθητικός Διαγωνισμός Πληροφορικής και Υπολογιστικής Σκέψης Bebras είναι μια παγκόσμια πρωτοβουλία που στοχεύει να φέρει τους μαθητές και τις μαθήτριες σε επαφή με βασικές ιδέες της Πληροφορικής μέσα από σύντομα, ευρηματικά προβλήματα. Τα θέματα του Διαγωνισμού δεν απαιτούν γνώσεις προγραμματισμού ή εξειδικευμένη εξοικείωση με την τεχνολογία και βασίζονται κυρίως στη λογική σκέψη, στην ανάλυση, στην αναγνώριση προτύπων και στη συστηματική επίλυση προβλημάτων.

Στην Ελλάδα, ο Διαγωνισμός Bebras διοργανώθηκε για πρώτη φορά το σχολικό έτος 2018-2019 από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Ο Διαγωνισμός διενεργήθηκε έως και το έτος 2019-2020 και έπειτα διακόπηκε λόγω πανδημίας. Το σχολικό έτος 2024-2025 επανήλθε στην Ελλάδα από το **Ερευνητικό Κέντρο Αθηνά**, καταγράφοντας μάλιστα τη μεγαλύτερη μέχρι τότε συμμετοχή στη χώρα.

Ο Διαγωνισμός πραγματοποιείται διαδικτυακά, σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα κάθε Νοέμβριο και απευθύνεται σε όλους τους μαθητές από την Α' Δημοτικού έως και τη Γ' Λυκείου. Η συμμετοχή είναι δωρεάν και πραγματοποιείται μέσω των σχολικών μονάδων: κάθε σχολείο δηλώνει έναν ή περισσότερους συντονιστές, οι οποίοι αναλαμβάνουν την εγγραφή των μαθητών στο σύστημα και την οργάνωση της συμμετοχής τους.

Οι μαθητές χωρίζονται σε έξι ηλικιακές ομάδες, που αντιστοιχούν στα ζεύγη τάξεων:

- **Α' - Β' Δημοτικού** (6-8 χρονών)
- **Γ' - Δ' Δημοτικού** (8-10 χρονών)
- **Ε' - ΣΤ' Δημοτικού** (10-12 χρονών)
- **Α' - Β' Γυμνασίου** (12-14 χρονών)
- **Γ' Γυμνασίου - Α' Λυκείου** (14-16 χρονών)
- **Β' - Γ' Λυκείου** (16-18 χρονών)

Κάθε μαθητής διαγωνίζεται σε μία μόνο ηλικιακή ομάδα, ανάλογα με την τάξη φοίτησης. Η συμμετοχή διαρκεί 45 λεπτά και περιλαμβάνει 10 θέματα τριών βαθμών δυσκολίας: 4 εύκολα, 3 μέτρια και 3 δύσκολα. Τα θέματα του Διαγωνισμού αντλούνται από την ετήσια τράπεζα θεμάτων της παγκόσμιας κοινότητας Bebras, όπου κάθε κράτος-μέλος μπορεί να καταθέσει ιδέες θεμάτων.

Ο Διαγωνισμός χρησιμοποιεί το μοντέλο της “αρνητικής βαθμολόγησης”, όπου σωστές απαντήσεις προσθέτουν μονάδες στην συνολική βαθμολογία του μαθητή αλλά λανθασμένες απαντήσεις αφαιρούν μονάδες. Έτσι, οι μαθητές ενθαρρύνονται να μην απαντούν τυχαία, αφού αφήνοντας μία ερώτηση αναπάντητη δεν επηρεάζει την συνολική βαθμολογία τους. Κάθε θέμα δίνει διαφορετικό αριθμό μονάδων, ανάλογα με το επίπεδο δυσκολίας του:

- Εύκολα θέματα: +6 μονάδες / -2 μονάδες
- Μέτρια θέματα: +9 μονάδες / -3 μονάδες
- Δύσκολα θέματα: +12 μονάδες / -4 μονάδες

Κάθε μαθητής ξεκινά με μπόνους 29 μονάδων, επομένως η μέγιστη δυνατή βαθμολογία είναι **116** μονάδες.

Ο Διαγωνισμός Bebras στην Ελλάδα παραμένει μια καθαρά εκπαιδευτική δράση, με βασικό στόχο να προσφέρει σε όσο γίνεται περισσότερους μαθητές την εμπειρία της δημιουργικής ενασχόλησης με την Πληροφορική, ανεξάρτητα από το αν σκοπεύουν να την ακολουθήσουν επαγγελματικά στο μέλλον.

Πορεία Διαγωνισμού

02

Η διοργάνωση του Ελληνικού Διαγωνισμού Bebras αποτελεί έργο πολλών ανθρώπων και η ετήσια προετοιμασία του καλύπτει το μεγαλύτερο διάστημα κάθε έτους. Παρακάτω παρουσιάζεται το χρονοδιάγραμμα της διοργάνωσης του Διαγωνισμού 2025-2026.

Διαγωνισμός 2024-2025



Σεπτέμβριος -
Οκτώβριος 2025

Προετοιμασία συστήματος Διαγωνισμού
και μετάφραση επιλεγμένων θεμάτων

Νοέμβριος 2025

Διαγωνισμός Bebras 2025 - 2026

Συνεχή παροχή υποστήριξης σε συντονιστές
(>500 απαντημένα emails)

Δεκέμβριος 2025

Βαθμολόγηση όλων των συμμετοχών του
Διαγωνισμού

Ανάλυση δεδομένων και συγγραφή της
ετήσιας έκθεσης Bebras

Αποστολή πιστοποιητικών πανελλήνιας
διάκρισης και συντονιστών

... ...



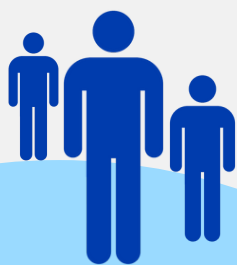
Κλείνοντας τη φετινή διαδρομή, η πορεία του Bebras στην Ελλάδα δείχνει ότι υπάρχουν ακόμη πολλά περιθώρια για να απλωθεί σε ακόμη περισσότερα σχολεία και μαθητές. Οι εμπειρίες και τα δεδομένα των τελευταίων ετών αποτελούν μια γερή βάση για νέες ιδέες, συνεργασίες και δράσεις.

Γενικός Απολογισμός

03

Ο Διαγωνισμός Bebras 2025-2026 σημείωσε την συμμετοχή **34.706** μαθητών και μαθητριών. Σημειώνοντας έτσι αύξηση στην συμμετοχή σε σχέση με τον Διαγωνισμό 2024-2025 κατά **~26,3%**.

Για ακόμη μία χρονιά, ο Διαγωνισμός παρουσίασε πανελλαδική κάλυψη, με συμμετοχές από σχεδόν όλους τους νομούς της χώρας. Συνολικά έλαβαν μέρος **1.119** συντονιστές από **899** σχολικές μονάδες.



34.706

Συμμετέχοντες



1.119

Συντονιστές



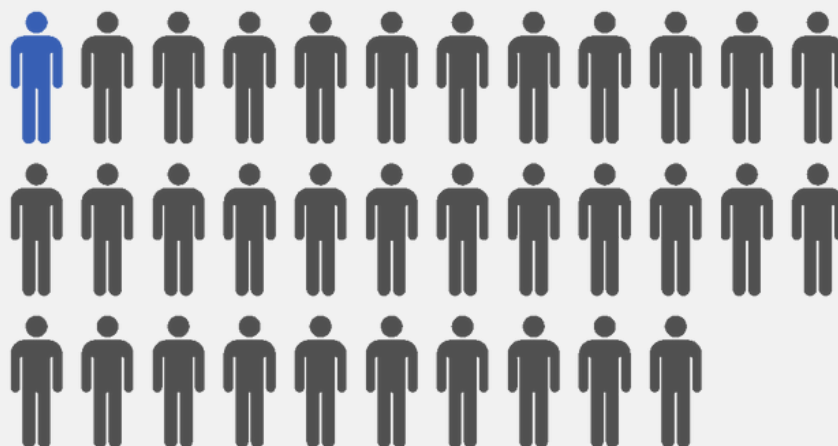
899

Σχολικές Μονάδες

Το εκτιμώμενο ποσοστό κάλυψης μαθητικού πληθυσμού του Διαγωνισμού Bebras 2025-2026 ανέρχεται στο **~2,93%***, με τα ποσοστά κάλυψης ανά σχολική τάξη να βρίσκονται μεταξύ του 0.51% και 6.80%.

*Η έκθεση κάνει την εκτίμηση της κάλυψης του μαθητικού πληθυσμού με βάση τα στατιστικά γεννήσεων της ΕΛΣΤΑΤ.

Με βάση τα παραπάνω, εκτιμάται πως περίπου **1 στους 34** μαθητές της χώρας συμμετείχε στον Διαγωνισμό 2025-2026.



Η μέση βαθμολογία των μαθητών, λαμβάνοντας υπόψιν κάθε Ηλικιακή Ομάδα, στον Διαγωνισμό ήταν:

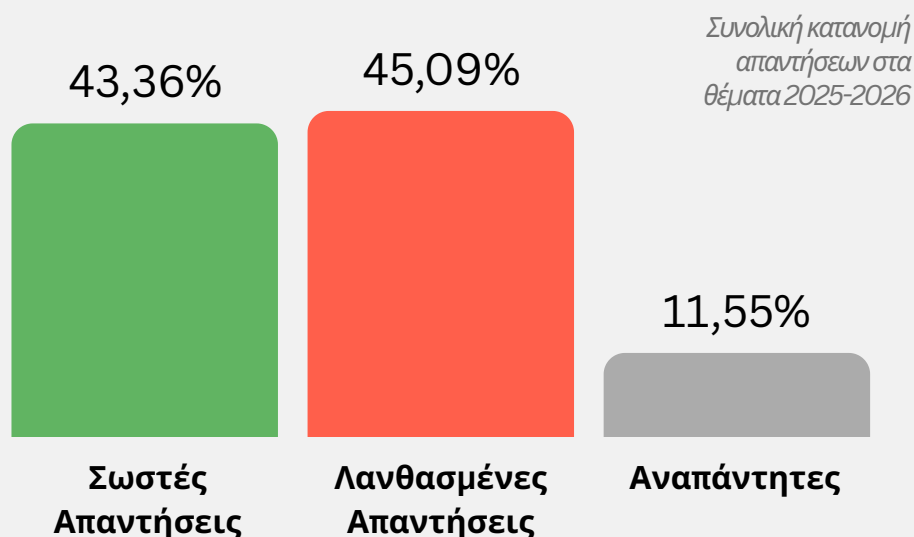
47,75 / 116 πόντοι

Επομένως, παρατηρήθηκε αύξηση στην συνολική μέση βαθμολογία σε σχέση με τον Διαγωνισμό 2024-2025 κατά **30,29%**.

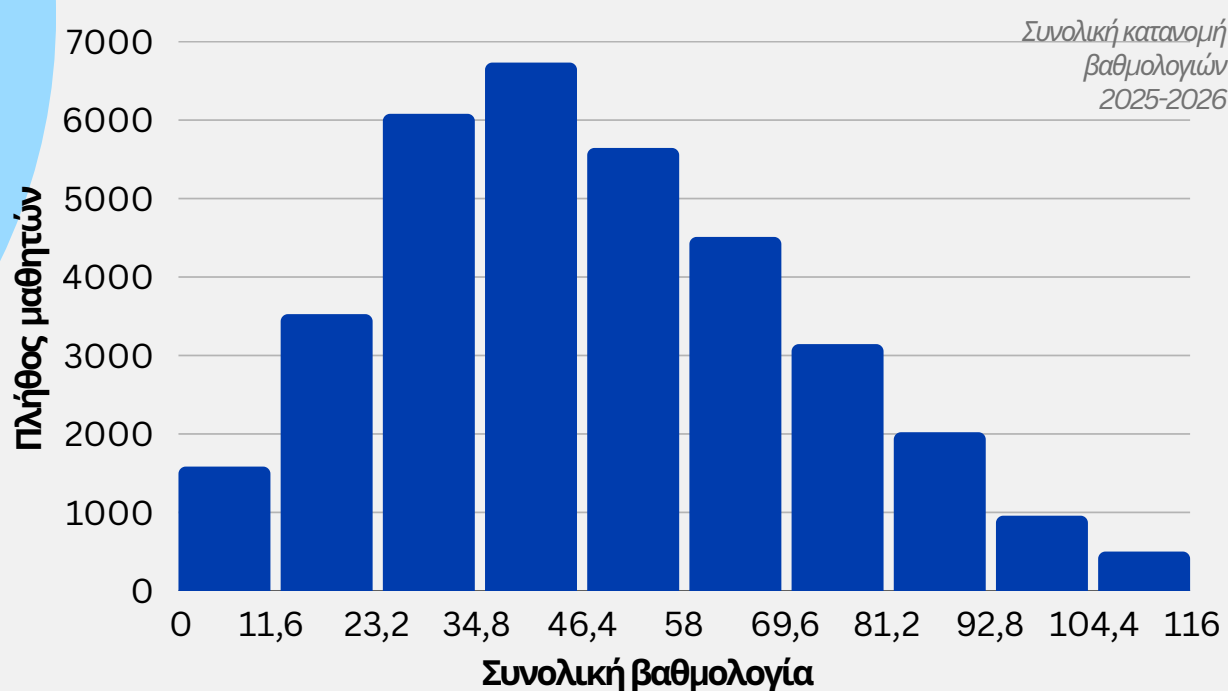
Η διάμεσος βαθμολογία των μαθητών στον Διαγωνισμό 2025-2026, αναλογίζοντας κάθε Ηλικιακή Ομάδα ήταν **44** πόντοι. Δηλαδή, το 50% των μαθητών είχε βαθμολογία ίση ή υψηλότερη από 44 πόντους, ενώ το υπόλοιπο 50% είχε βαθμολογία ίση ή χαμηλότερη από 44 πόντους.

Έτσι, η διάμεσος βαθμολογία αυξήθηκε κατά **29,41%** σε σχέση με την διάμεσο βαθμολογία στον Διαγωνισμό 2024-2025.

Οι μαθητές που συμμετείχαν στον Διαγωνισμό απάντησαν κατά μέσο όρο: σωστά σε **4,34** ερωτήσεις, λάθος σε **4,51** ερωτήσεις και άφησαν αναπάντητες **1,15** ερωτήσεις.



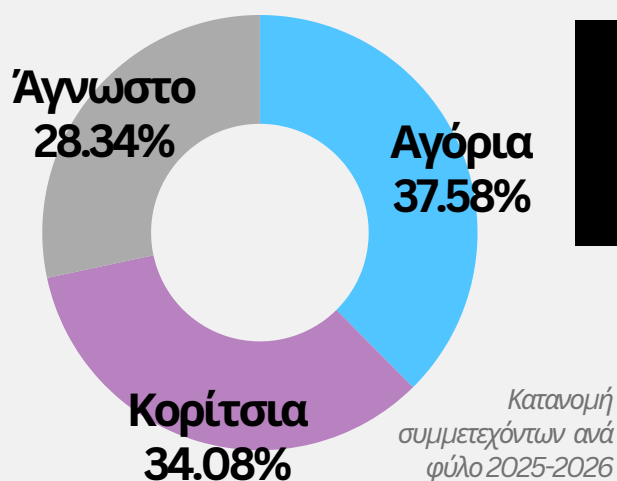
Στο παρακάτω ιστόγραμμα παρουσιάζεται η κατανομή των συνολικών βαθμολογιών όλων των συμμετεχόντων στον Διαγωνισμό Bebras 2025-2026.



Στατιστικά ανά Φύλο 04

Το **71,7%** των συμμετεχόντων επέλεξε να συμπληρώσει το φύλο του. Συγκεκριμένα ο Διαγωνισμός 2025-2026 κατέγραψε:

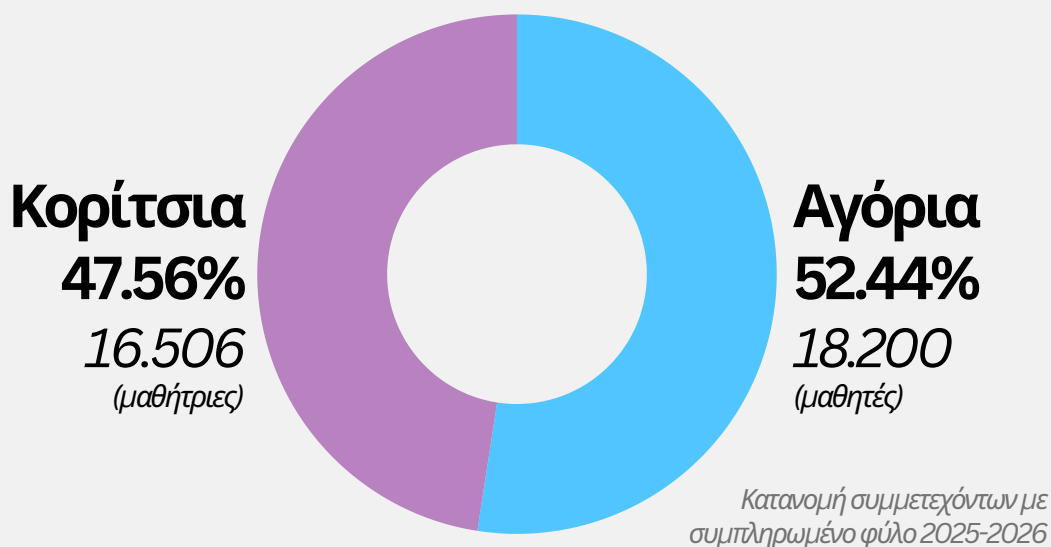
- **13.043** Αγόρια
- **11.827** Κορίτσια
- **9.836** Μαθητές με Άγνωστο φύλο



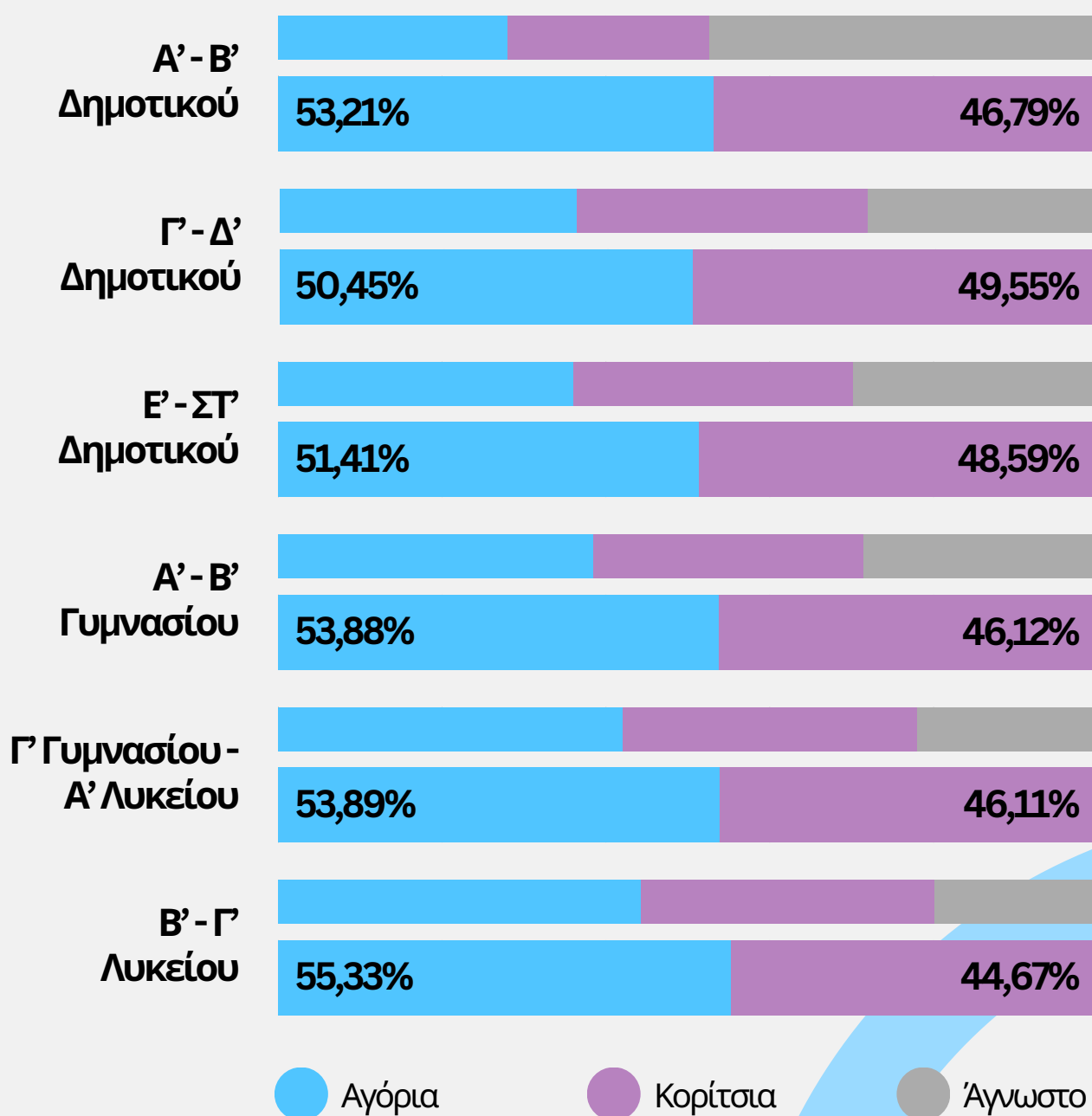
Έτσι η αναλογία συμμετοχών κοριτσιών προς αγοριών υπολογίζεται:
1:1,1

Δηλαδή για κάθε 1 κορίτσι που συμμετείχε, συμμετείχαν 1,1 αγόρια.

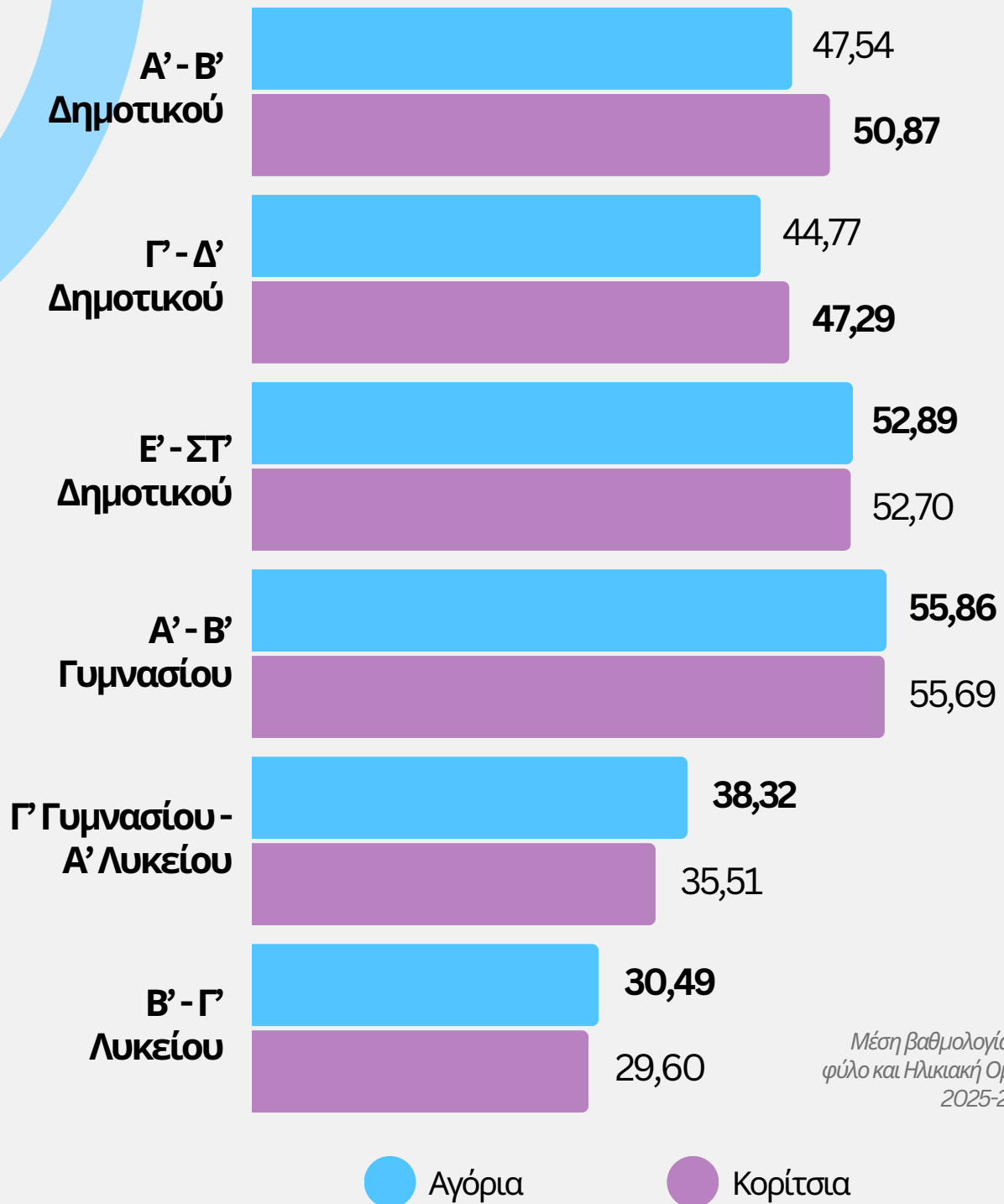
Δεδομένου πως οι μαθητές με άγνωστο φύλο ακολουθούν την ίδια αναλογία, η συμμετοχή στον Διαγωνισμό ανά φύλο είναι:



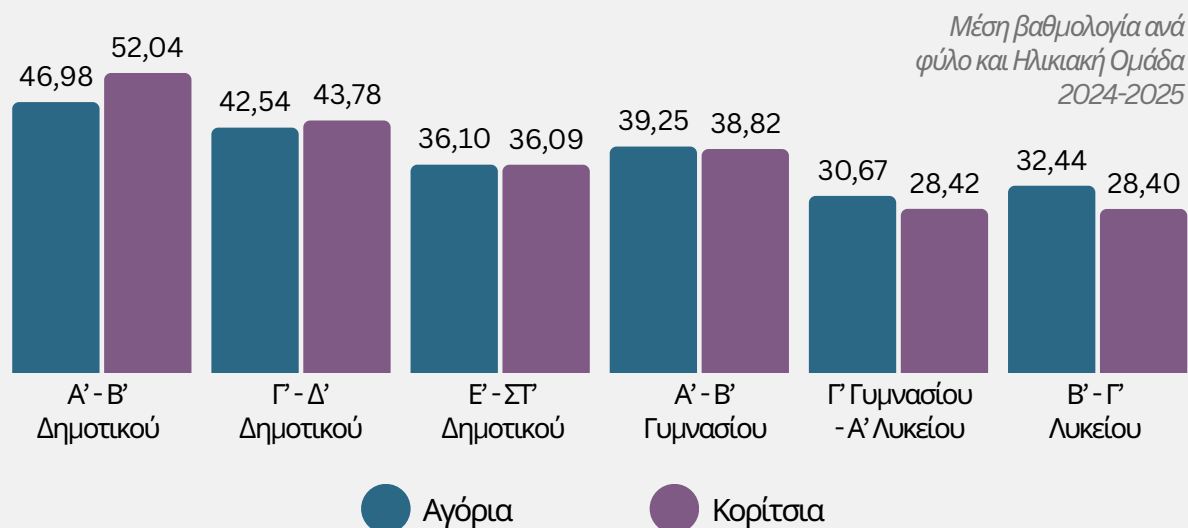
Η κατανομή των συμμετεχόντων ανά φύλο διαφέρει μεταξύ των Ηλικιακών Ομάδων. Παράλληλα, το ποσοστό των μαθητών που δεν δήλωσαν φύλο μειώνεται όσο αυξάνεται η τάξη φοίτησης. Το παρακάτω διάγραμμα παρουσιάζει την κατανομή των φύλων σε κάθε Ηλικιακή Ομάδα συμπεριλαμβάνοντας την κατηγορία «Άγνωστο», καθώς και τα ποσοστά αγοριών - κοριτσιών μόνο μεταξύ των συμμετεχόντων που δήλωσαν φύλο.



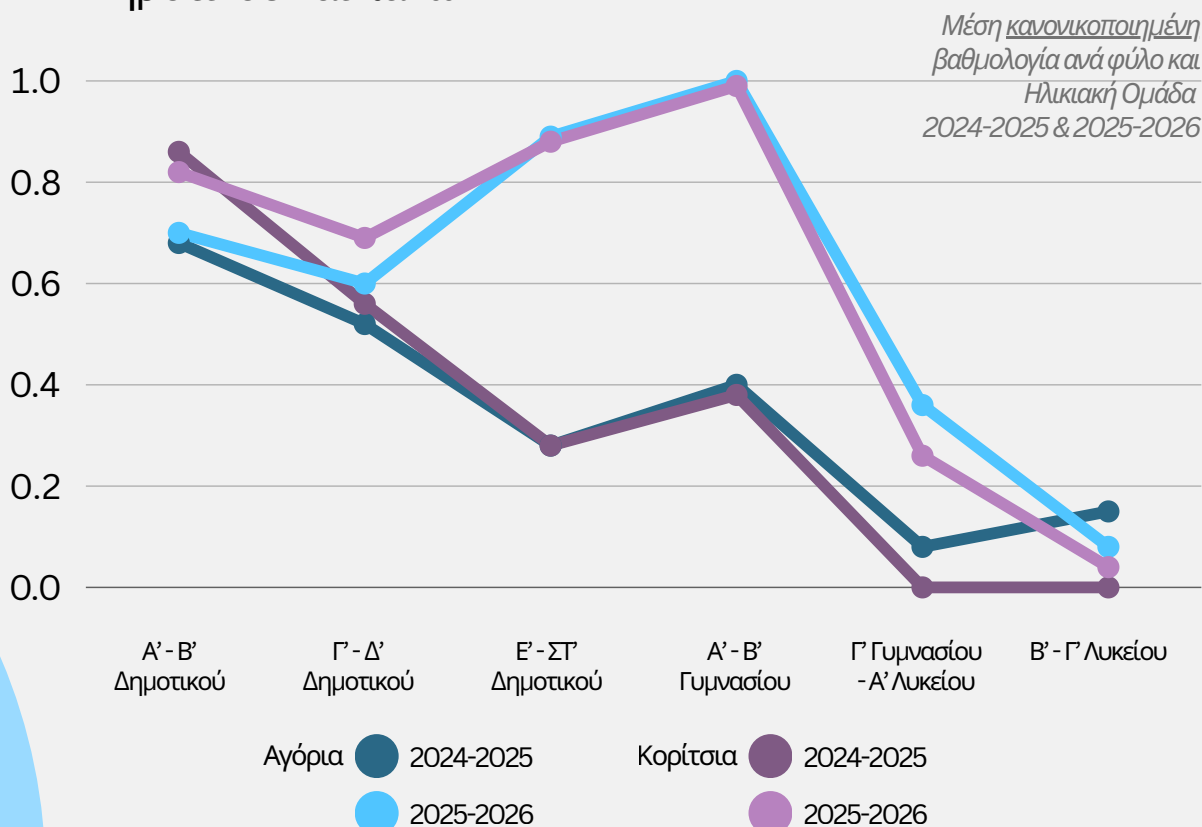
Ο μέσος όρος της βαθμολογίας των μαθητών ανά Ηλικιακή Ομάδα και ανά φύλο φαίνεται στο παρακάτω διάγραμμα, αγνοώντας την βαθμολογία των συμμετεχόντων που δεν δήλωσαν το φύλο τους. Με την μεγαλύτερη απόκλιση βαθμολογίας μεταξύ των δύο φύλων να σημειώνεται στην ομάδα Α' - Β' Δημοτικού (3,33 πόντοι).



Οι βαθμολογίες των μαθητών, ανά Ηλικιακή Ομάδα και με βάση το φύλο τους, στον Διαγωνισμό Bebras 2024-2025 περιγράφονται από το ακόλουθο σχήμα.



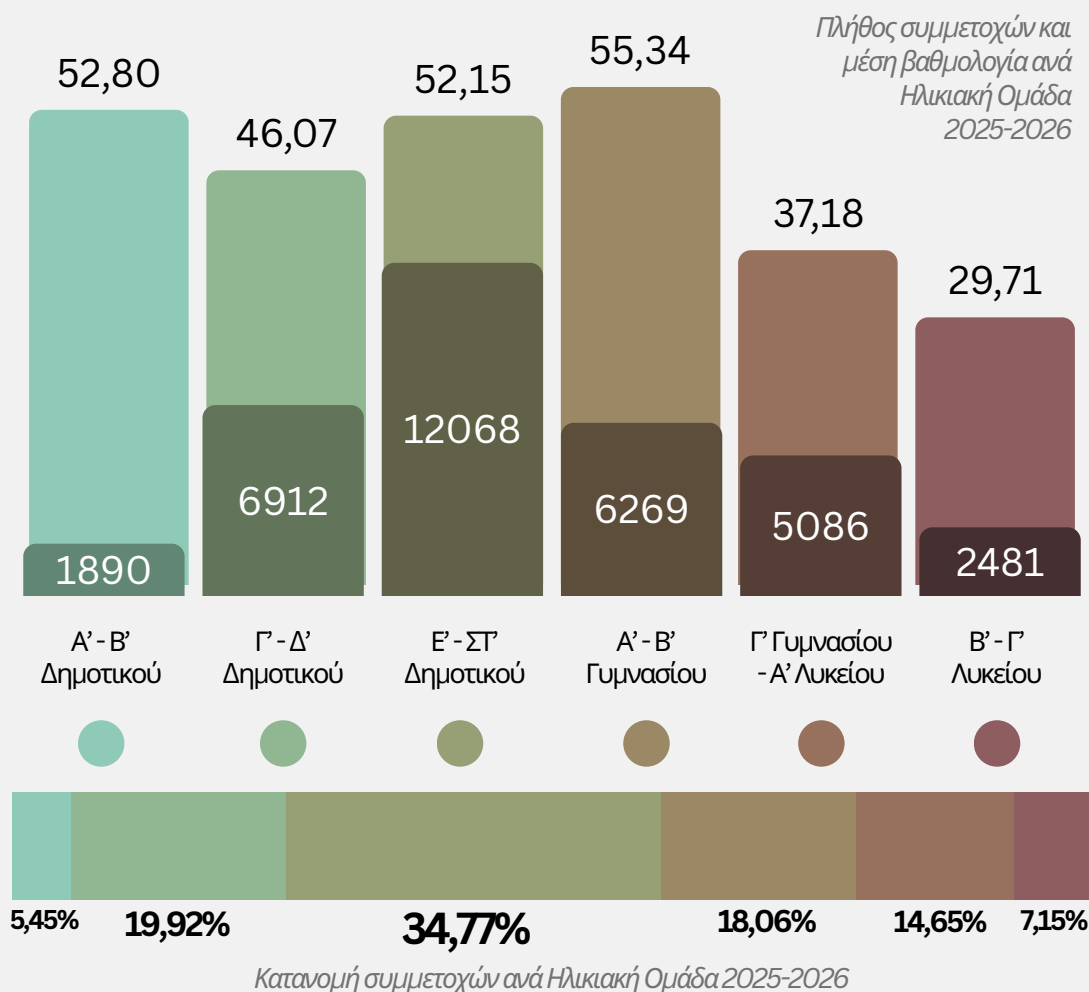
Παρατηρείται πως στους 2 τελευταίους Διαγωνισμούς, τα κορίτσια των 2 μικρότερων Ηλικιακών Ομάδων απέδωσαν καλύτερα από τα αγόρια, με την κατάσταση αυτή να αντιστρέφεται από την Ομάδα Ε' - ΣΤ' Δημοτικού και πάνω.



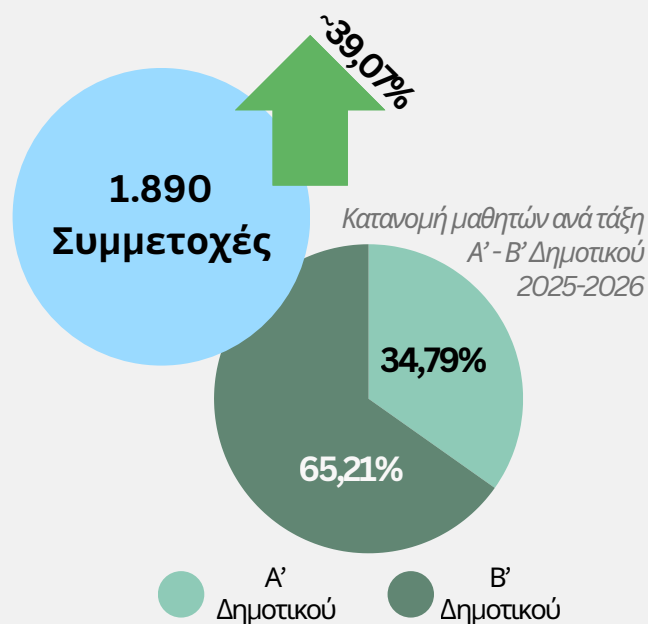
Στατιστικά ανά Ηλικιακή Ομάδα

05

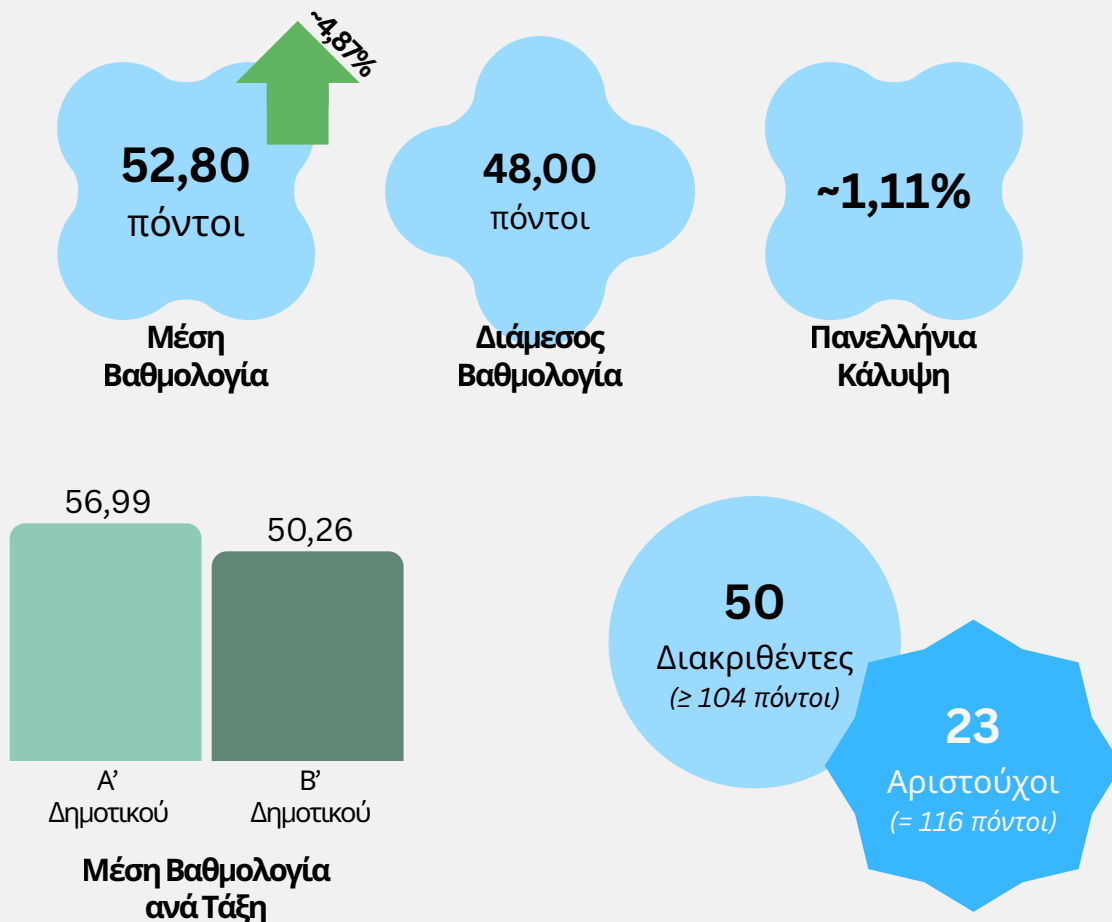
Η Ηλικιακή Ομάδα με τις περισσότερες συμμετοχές στον Διαγωνισμό Bebras 2025-2026 ήταν η Ομάδα Ε' - ΣΤ' Δημοτικού με **12.068** συμμετοχές. Ενώ η Ηλικιακή Ομάδα με την υψηλότερη μέση βαθμολογία (**55,34** πόντοι) ήταν η Ομάδα Α' - Β' Γυμνασίου. Στα δύο παρακάτω διαγράμματα παρουσιάζεται η συμμετοχή και η μέση βαθμολογία ανά Ηλικιακή Ομάδα, όπως και η κατανομή των συμμετοχών.



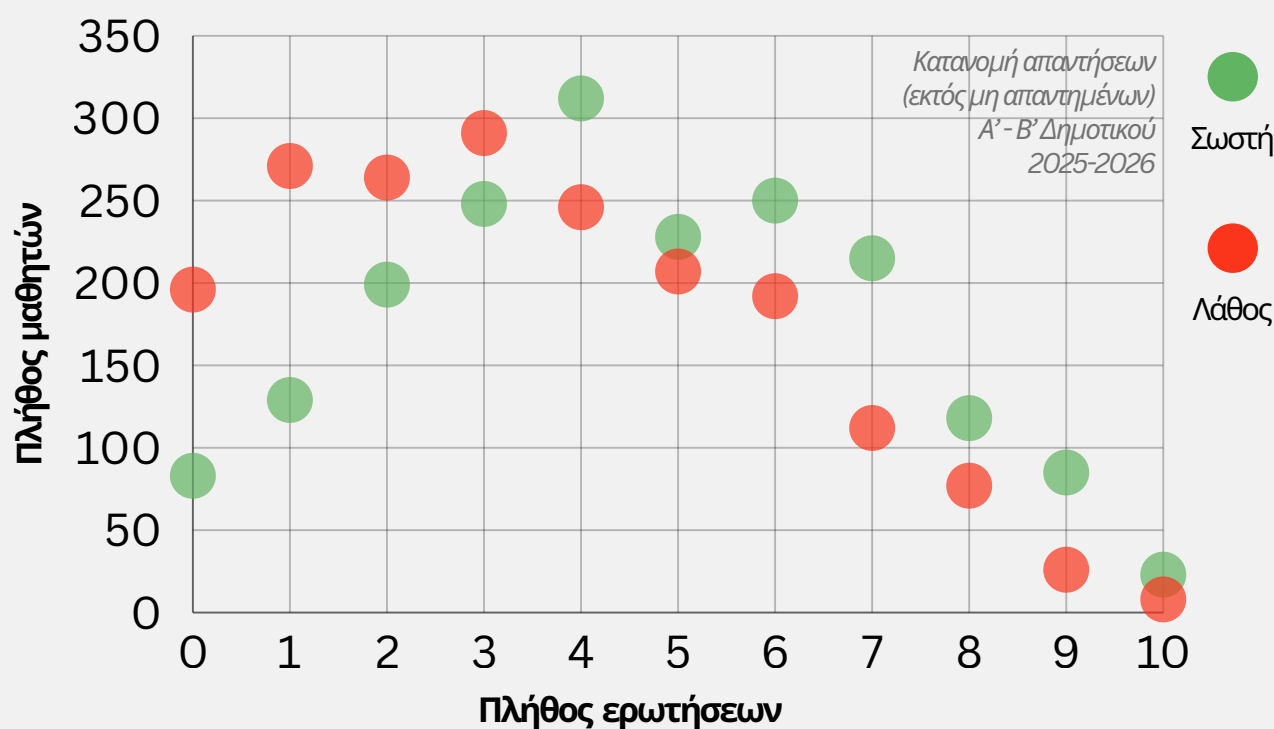
A' - B' Δημοτικού



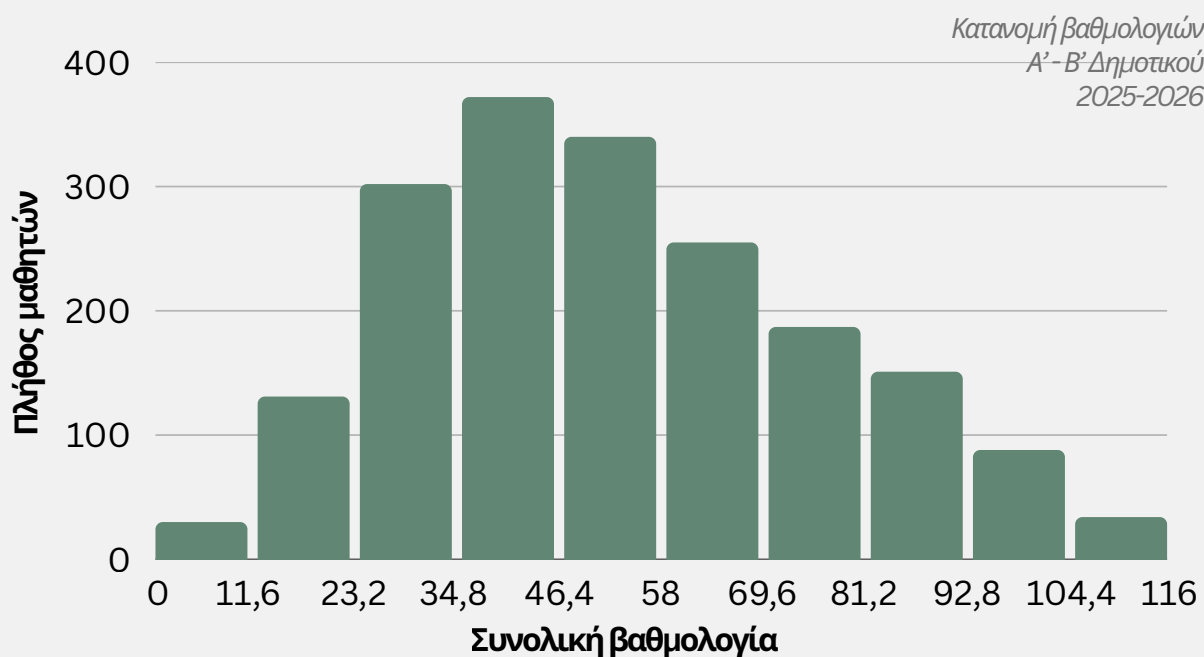
Η Ηλικιακή Ομάδα A' - B' Δημοτικού σημείωσε στον Διαγωνισμό 2025-2026 **1.890** συμμετοχές, άρα καταγράφηκε αύξηση συμμετοχών κατά **~39,07%** σε σχέση με τον Διαγωνισμό 2024-2025. Στα ακόλουθα σχήματα αναλύονται τα στατιστικά αυτής της Ομάδας.



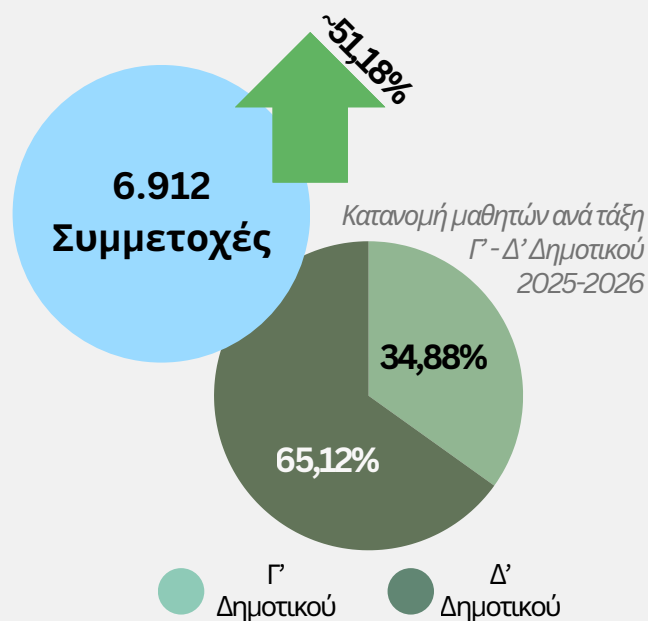
Οι μαθητές της Ηλικιακής Ομάδας Α' - Β' Δημοτικού απάντησαν κατά μέσο όρο: σωστά σε **4,55** ερωτήσεις, λάθος σε **3,47** ερωτήσεις και άφησαν αναπάντητες **1,98** ερωτήσεις. Στο παρακάτω διάγραμμα αναλύεται η κατανομή σωστών και λανθασμένων απαντήσεων ανά πλήθος μαθητών (αγνοώντας τις μη απαντημένες ερωτήσεις).



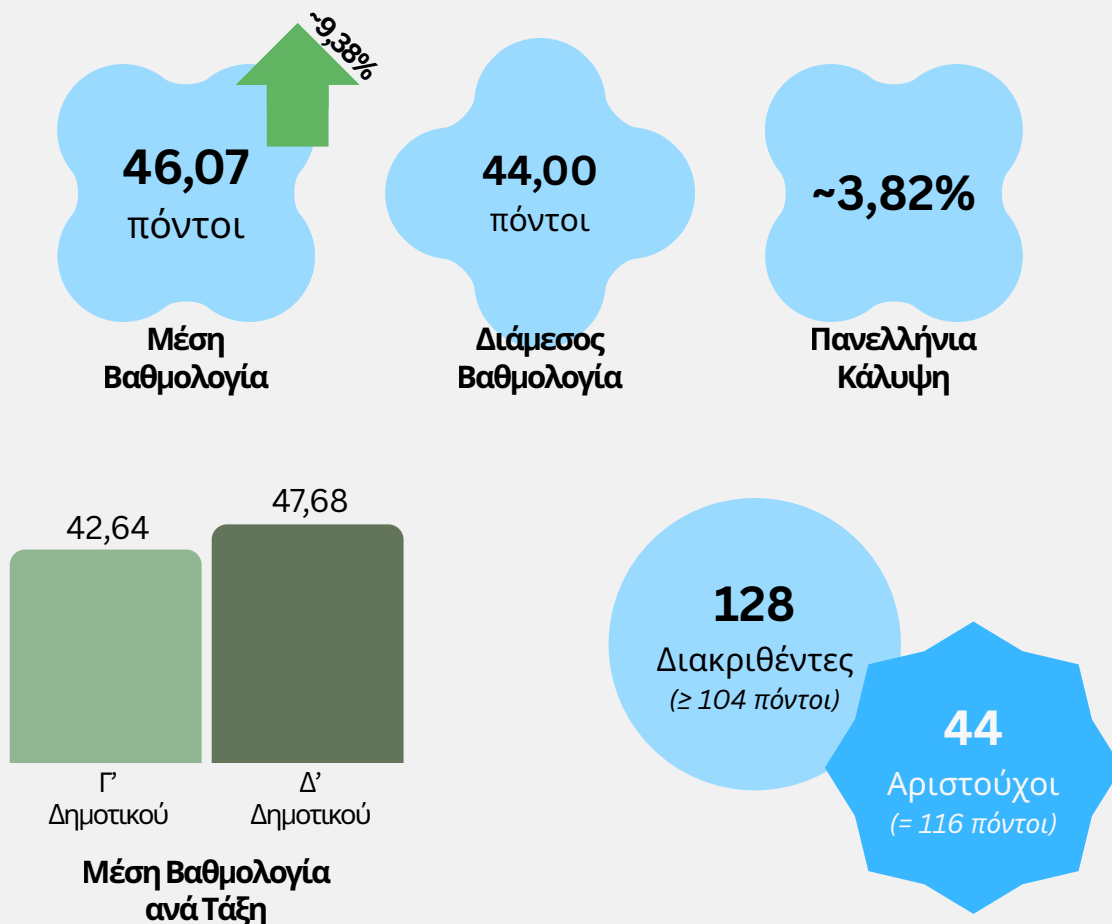
Τέλος, στο ακόλουθο ιστόγραμμα φαίνεται η κατανομή των βαθμολογιών της Ηλικιακής Ομάδας ανά πλήθος μαθητών.



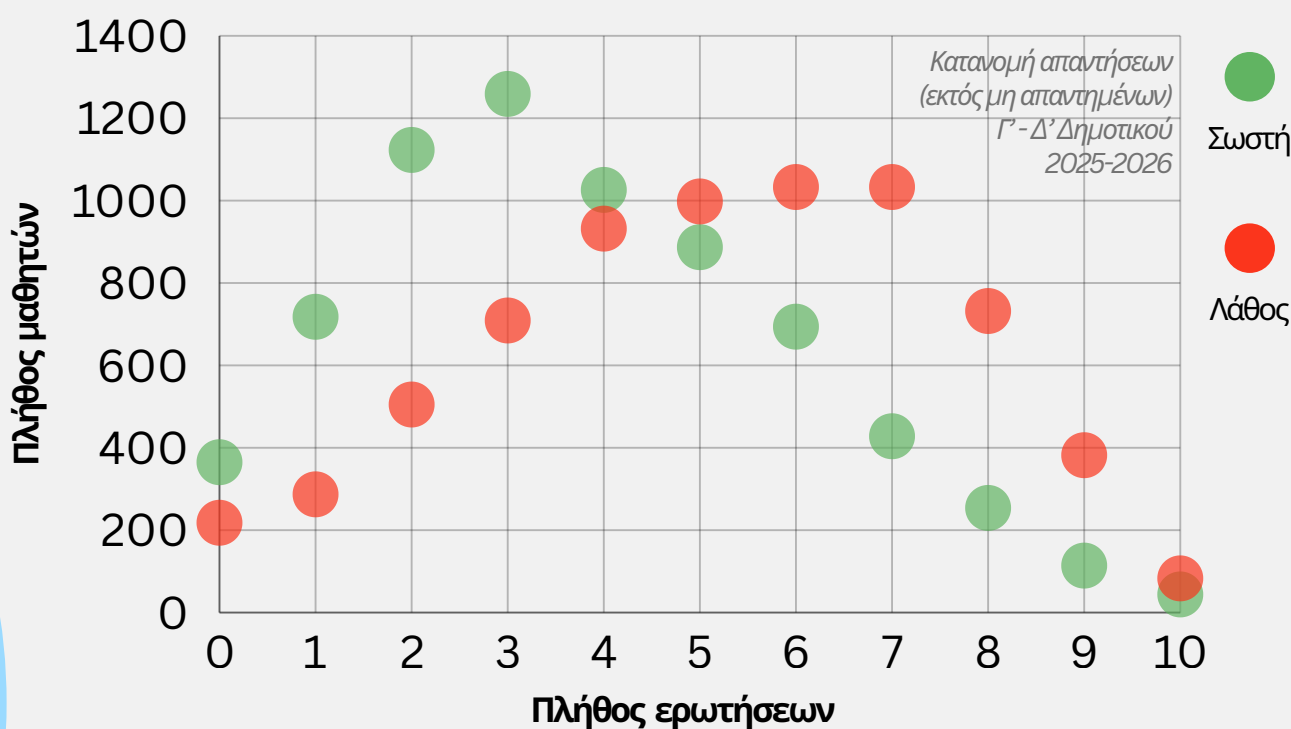
Γ' - Δ' Δημοτικού



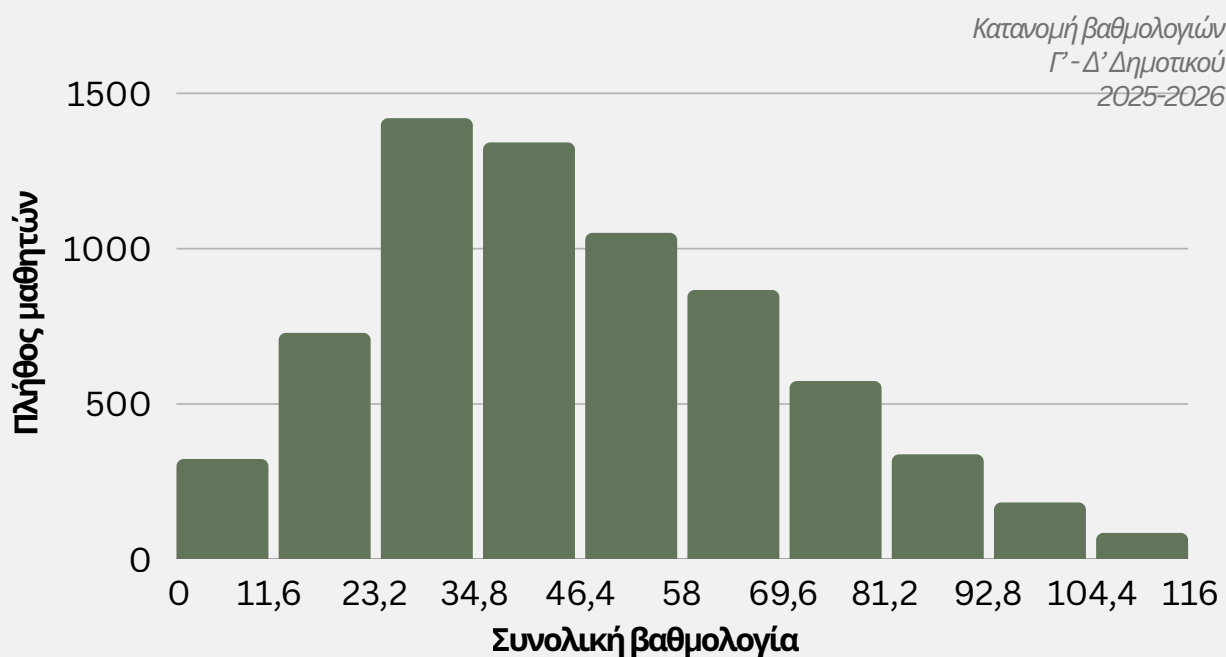
Η Ηλικιακή Ομάδα Γ' - Δ' Δημοτικού σημείωσε στον Διαγωνισμό 2025-2026 **6.912** συμμετοχές, άρα καταγράφηκε αύξηση συμμετοχών κατά **~51,18%** σε σχέση με τον Διαγωνισμό 2024-2025. Στα ακόλουθα σχήματα αναλύονται τα στατιστικά αυτής της Ομάδας.



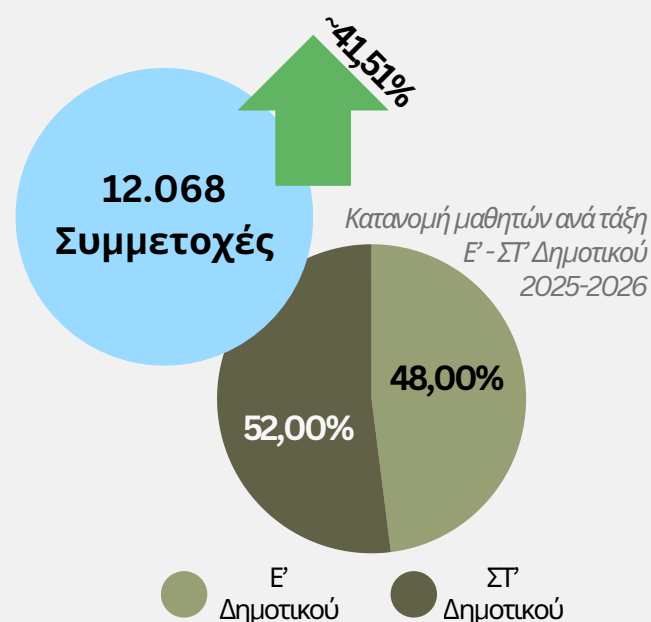
Οι μαθητές της Ηλικιακής Ομάδα Γ' - Δ' Δημοτικού απάντησαν κατά μέσο όρο: σωστά σε **3,75** ερωτήσεις, λάθος σε **5,17** ερωτήσεις και άφησαν αναπάντητες **1,08** ερωτήσεις. Στο παρακάτω διάγραμμα αναλύεται η κατανομή σωστών και λανθασμένων απαντήσεων ανά πλήθος μαθητών (αγνοώντας τις μη απαντημένες ερωτήσεις).



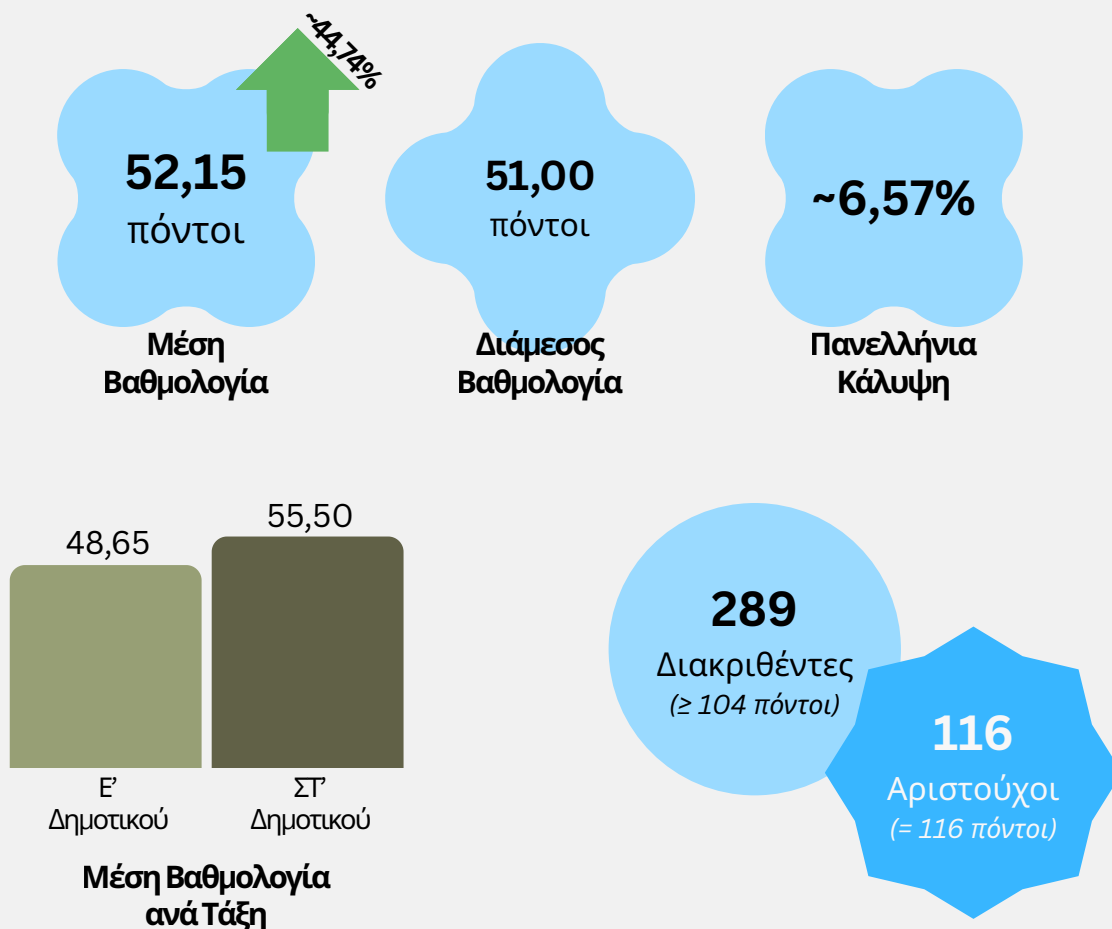
Τέλος, στο ακόλουθο ιστόγραμμα φαίνεται η κατανομή των βαθμολογιών της Ηλικιακής Ομάδας ανά πλήθος μαθητών.



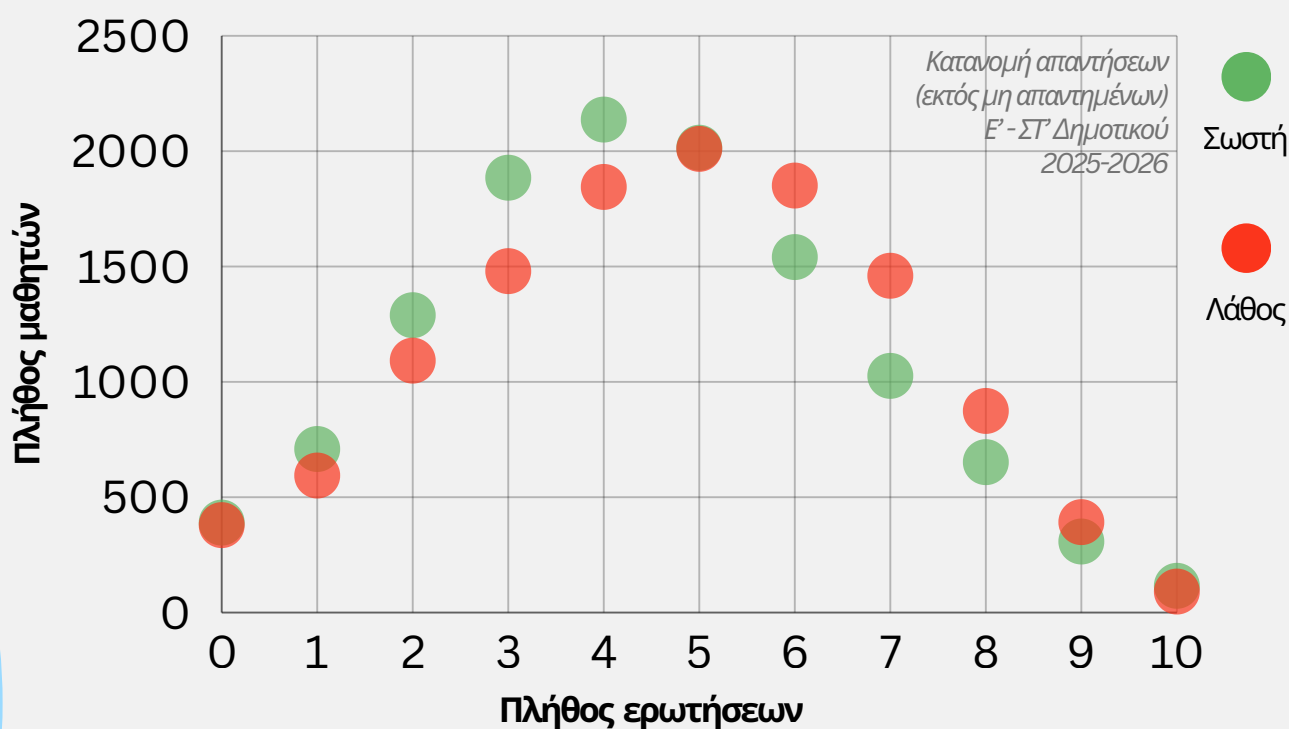
Ε' - ΣΤ' Δημοτικού



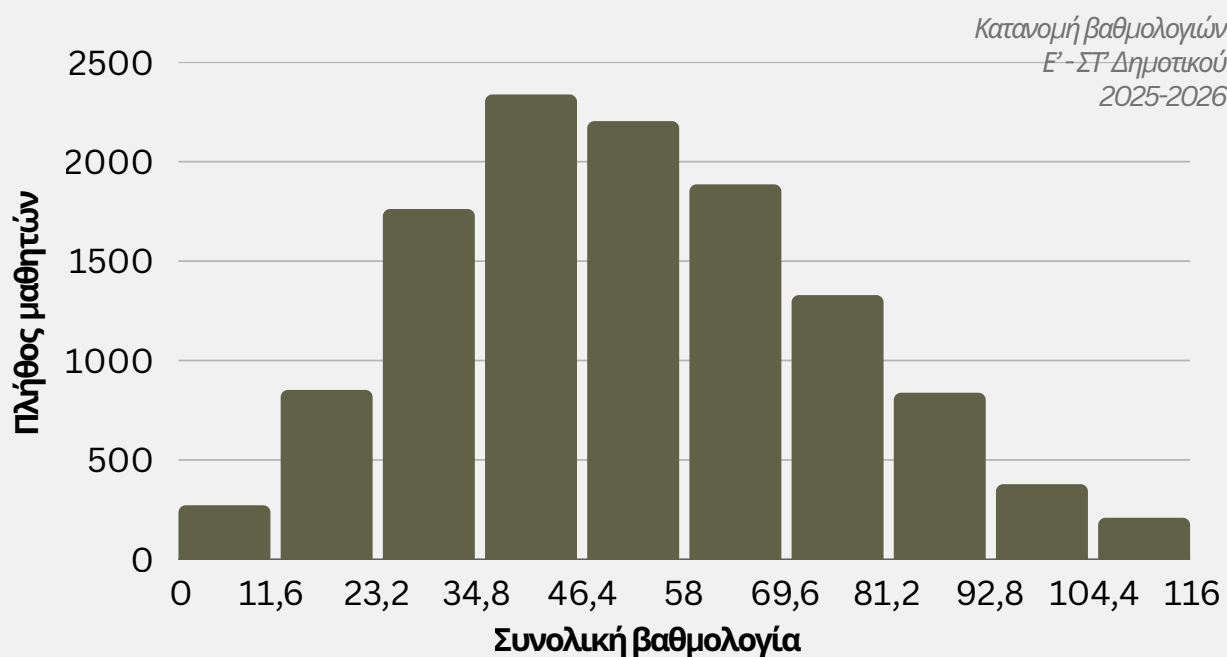
Η Ηλικιακή Ομάδα Ε' - ΣΤ' Δημοτικού σημείωσε στον Διαγωνισμό 2025-2026 **12.068** συμμετοχές, άρα καταγράφηκε αύξηση συμμετοχών κατά **~41,51%** σε σχέση με τον Διαγωνισμό 2024-2025. Στα ακόλουθα σχήματα αναλύονται τα στατιστικά αυτής της Ομάδας.



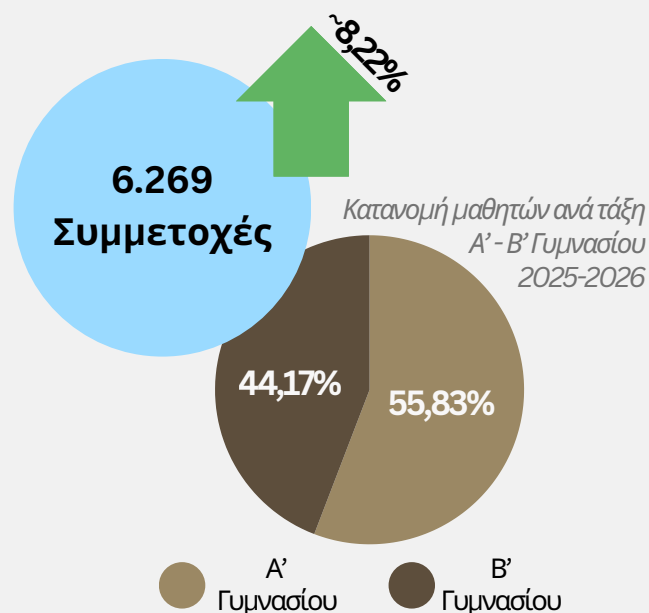
Οι μαθητές της Ηλικιακής Ομάδα Ε' - ΣΤ' Δημοτικού απάντησαν κατά μέσο όρο: σωστά σε **4,40** ερωτήσεις, λάθος σε **4,76** ερωτήσεις και άφησαν αναπάντητες **0,84** ερωτήσεις. Στο παρακάτω διάγραμμα αναλύεται η κατανομή σωστών και λανθασμένων απαντήσεων ανά πλήθος μαθητών (αγνοώντας τις μη απαντημένες ερωτήσεις).



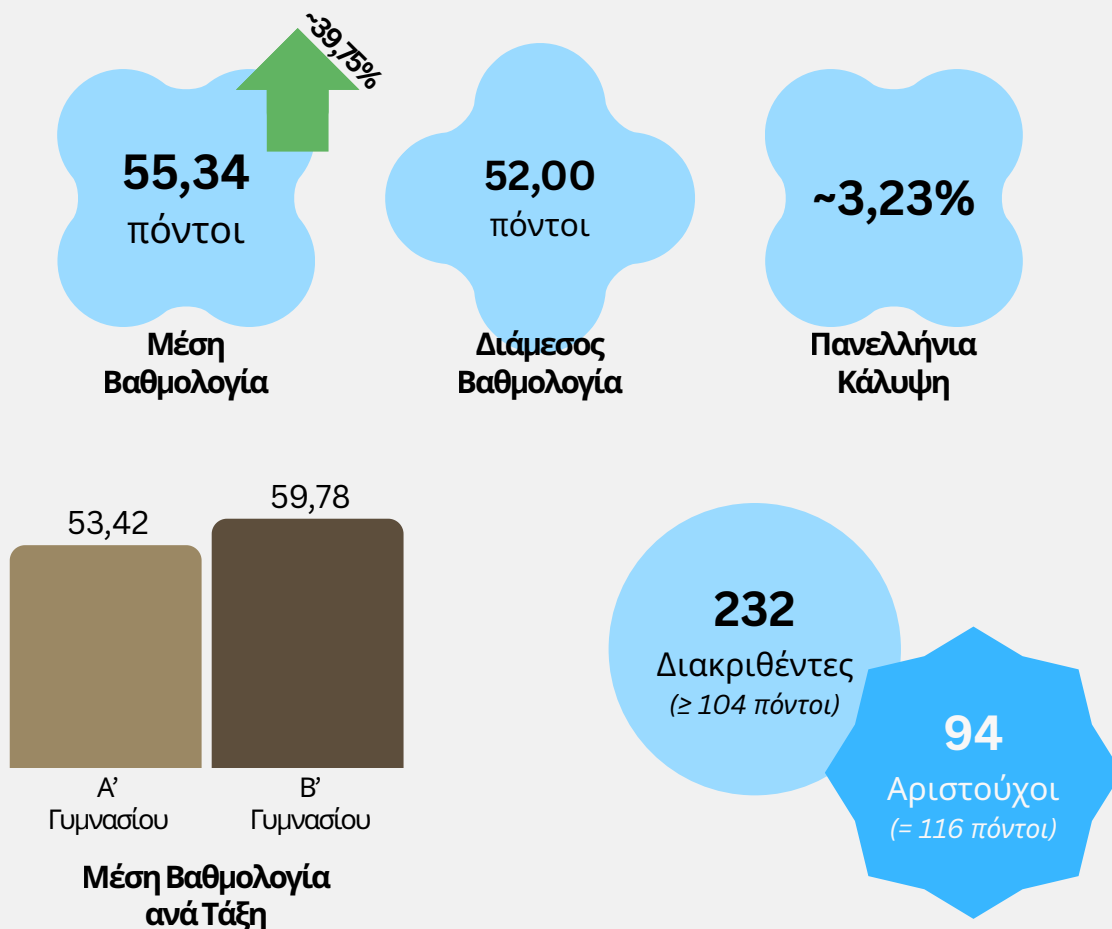
Τέλος, στο ακόλουθο ιστόγραμμα φαίνεται η κατανομή των βαθμολογιών της Ηλικιακής Ομάδας ανά πλήθος μαθητών.



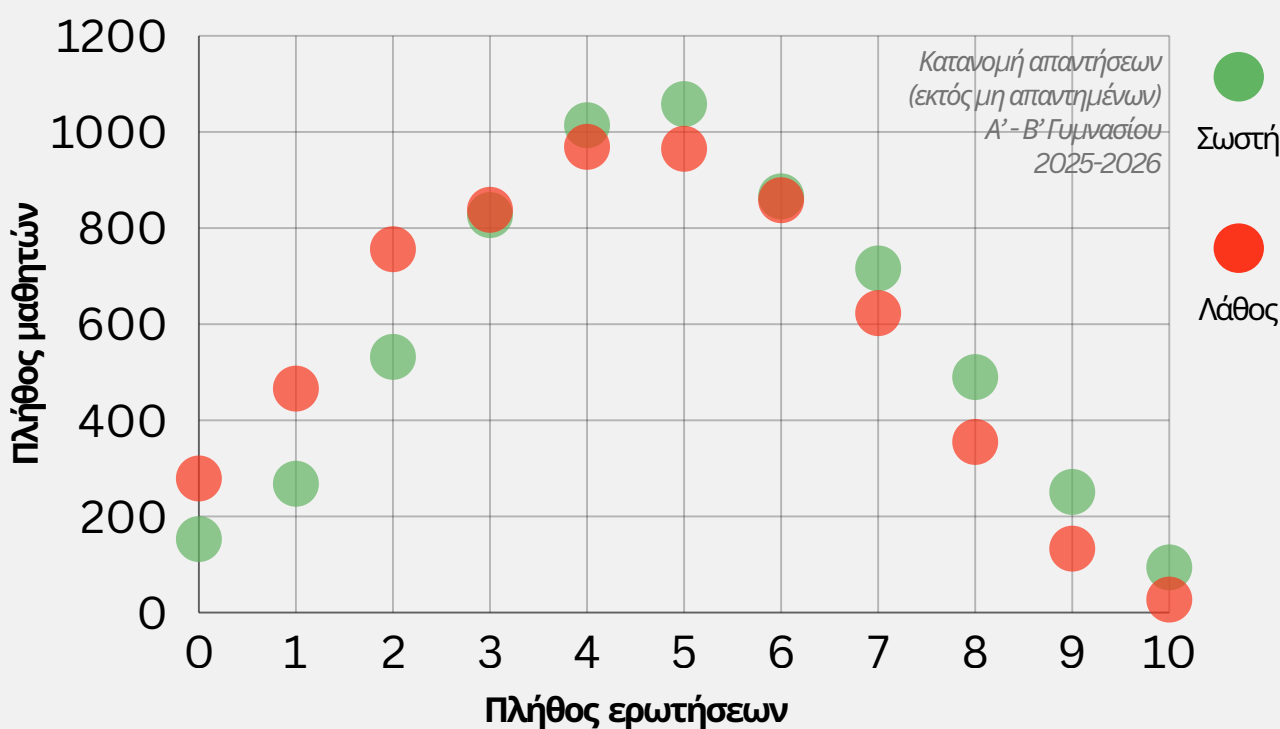
A' - B' Γυμνασίου



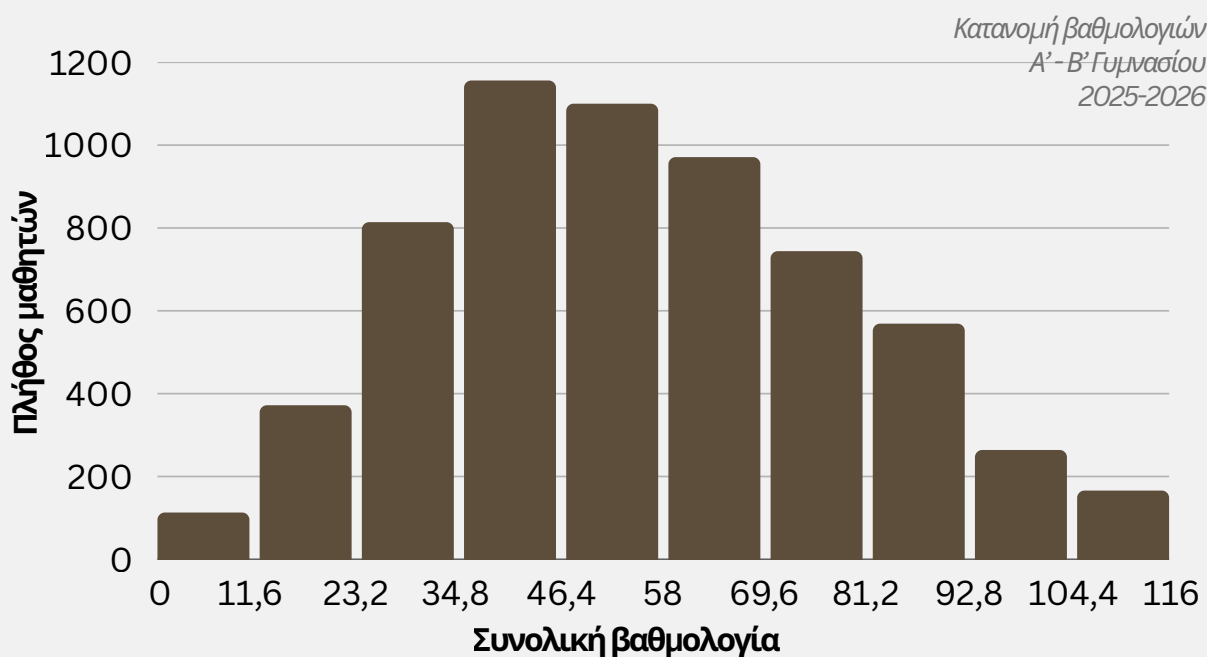
Η Ηλικιακή Ομάδα A' - B' Γυμνασίου σημείωσε στον Διαγωνισμό 2025-2026 **6.269** συμμετοχές, άρα καταγράφηκε αύξηση συμμετοχών κατά **~8,22%** σε σχέση με τον Διαγωνισμό 2024-2025. Στα ακόλουθα σχήματα αναλύονται τα στατιστικά αυτής της Ομάδας.



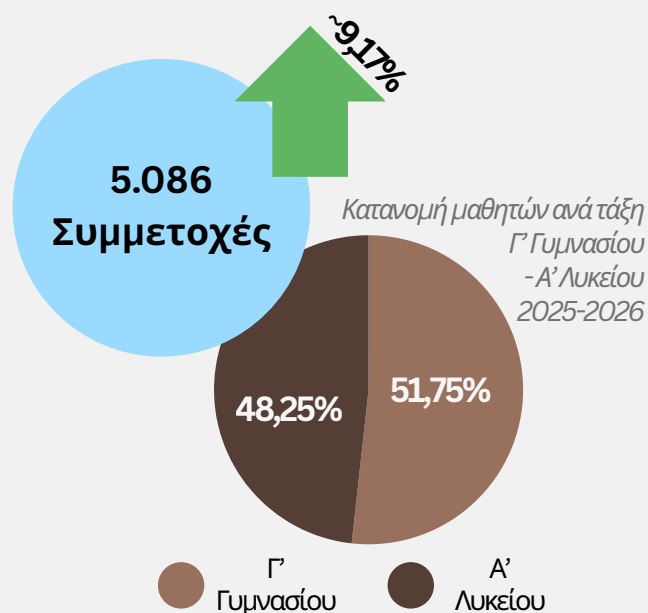
Οι μαθητές της Ηλικιακής Ομάδας Α' - Β' Γυμνασίου απάντησαν κατά μέσο όρο: σωστά σε **4,86** ερωτήσεις, λάθος σε **4,31** ερωτήσεις και άφησαν αναπάντητες **0.83** ερωτήσεις. Στο παρακάτω διάγραμμα αναλύεται η κατανομή σωστών και λανθασμένων απαντήσεων ανά πλήθος μαθητών (αγνοώντας τις μη απαντημένες ερωτήσεις).



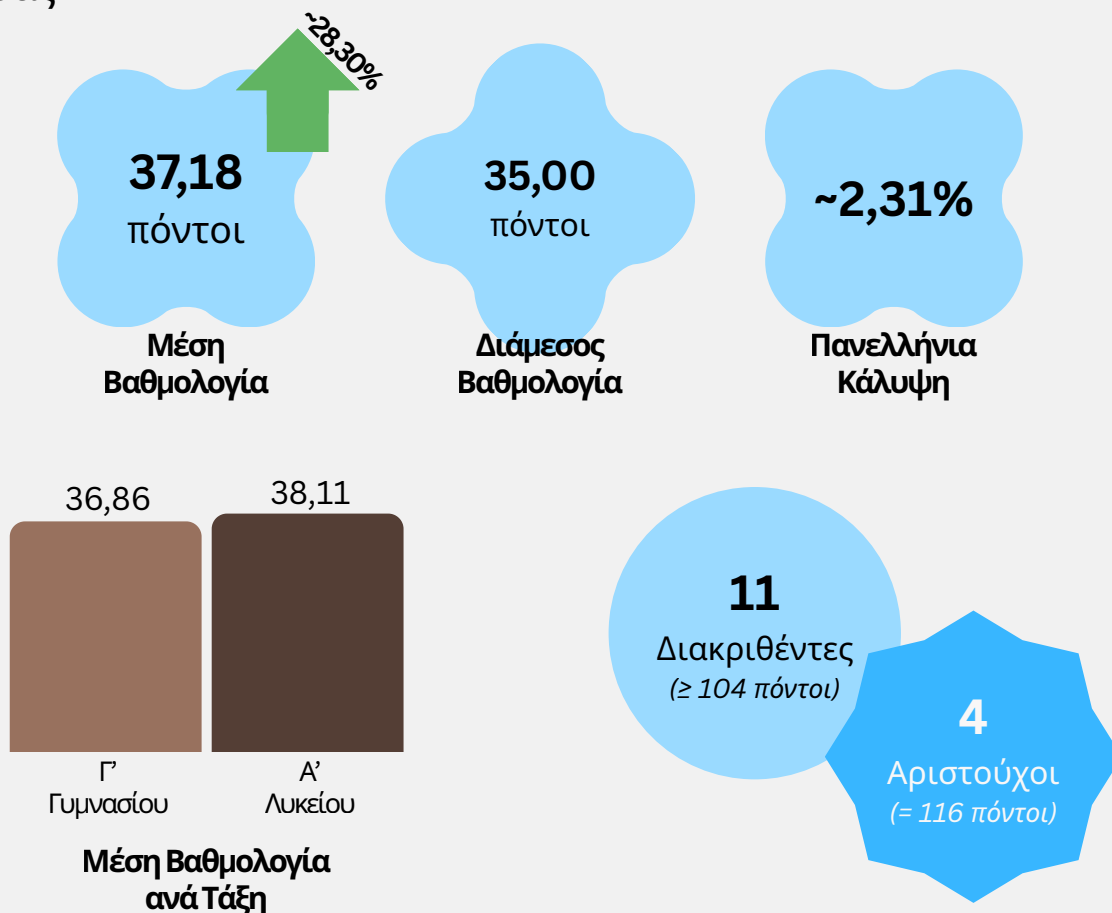
Τέλος, στο ακόλουθο ιστόγραμμα φαίνεται η κατανομή των βαθμολογιών της Ηλικιακής Ομάδας ανά πλήθος μαθητών.



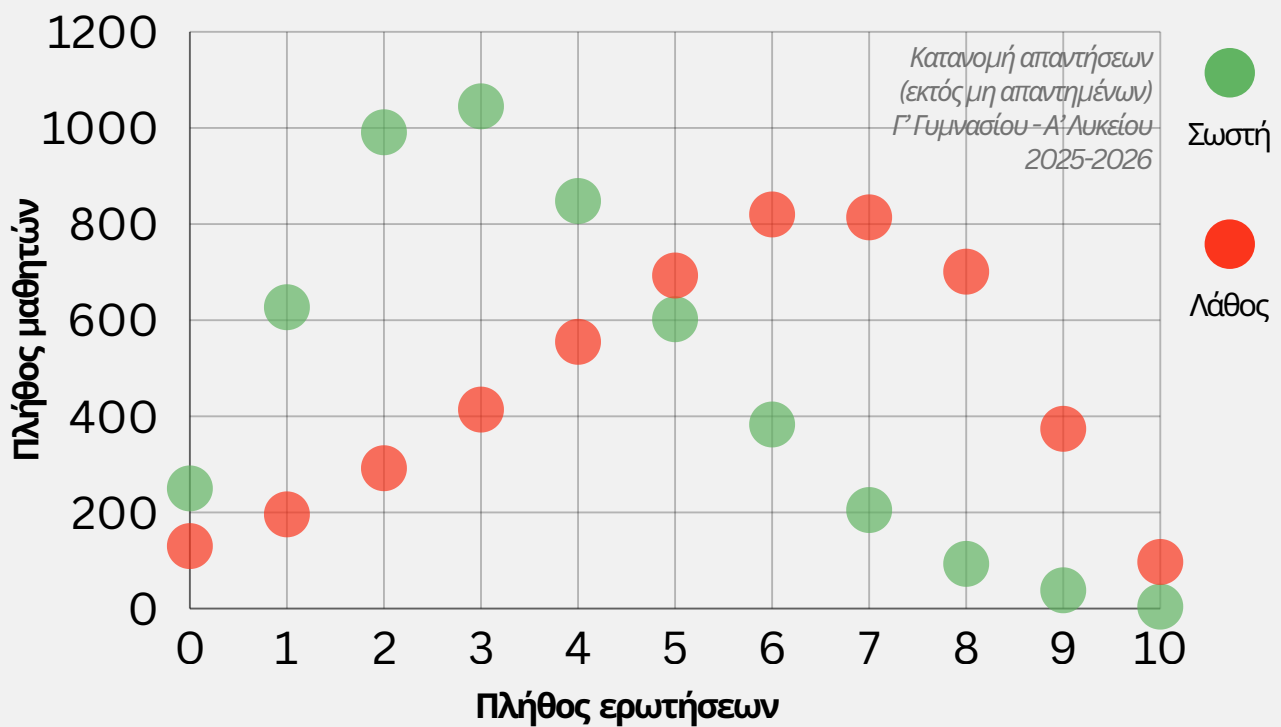
Γ' Γυμνασίου - Α' Λυκείου



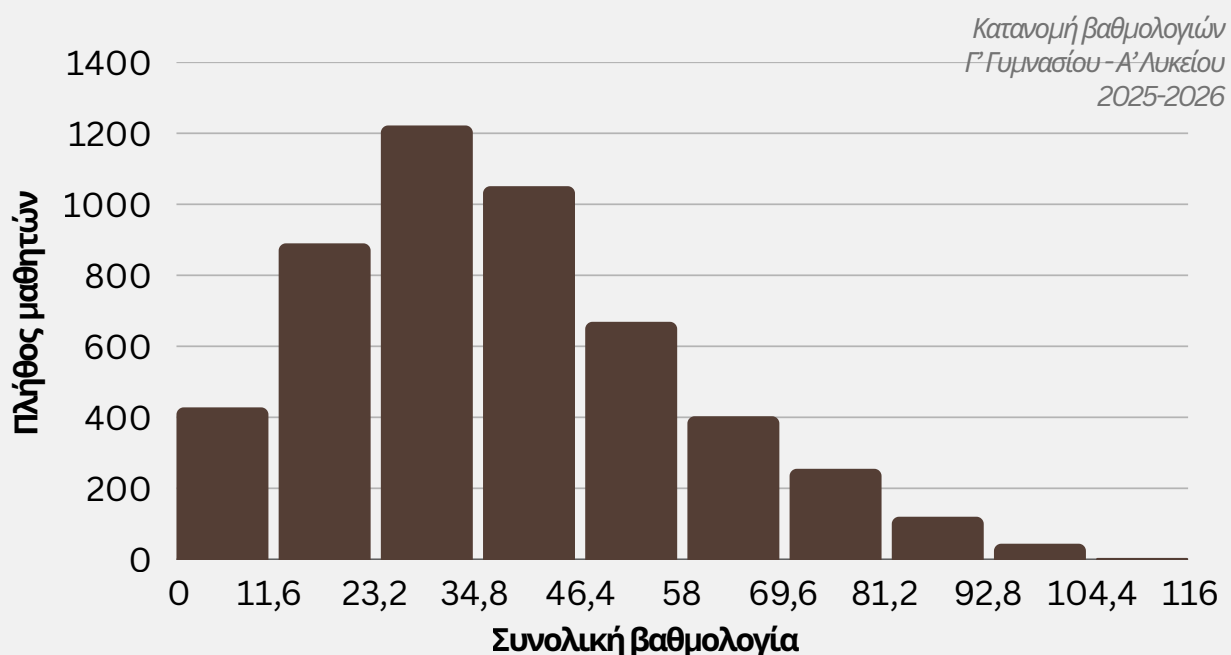
Η Ηλικιακή Ομάδα Γ' Γυμνασίου - Α' Λυκείου σημείωσε στον Διαγωνισμό 2025-2026 **5.086** συμμετοχές, άρα καταγράφηκε αύξηση συμμετοχών κατά **~9,17%** σε σχέση με τον Διαγωνισμό 2024-2025. Στα ακόλουθα σχήματα αναλύονται τα στατιστικά αυτής της Ομάδας.



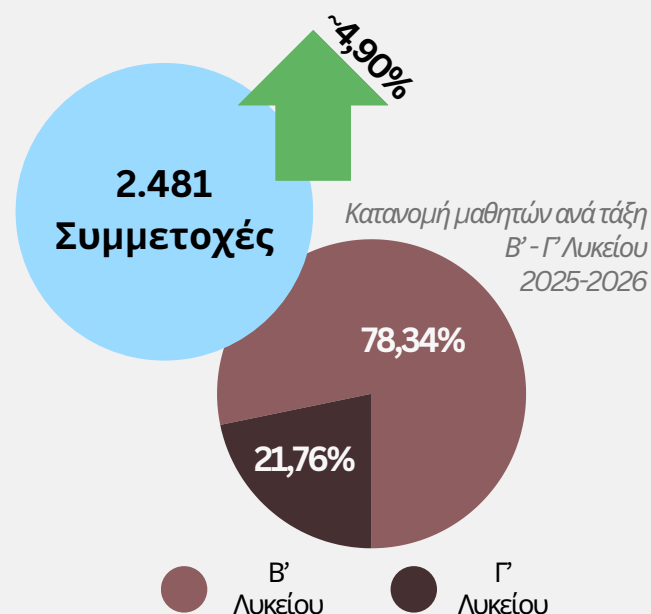
Οι μαθητές της Ηλικιακής Ομάδα Γ' Γυμνασίου - Α' Λυκείου απάντησαν κατά μέσο όρο: σωστά σε **3,34** ερωτήσεις, λάθος σε **5,56** ερωτήσεις και άφησαν αναπάντητες **1,10** ερωτήσεις. Στο παρακάτω διάγραμμα αναλύεται η κατανομή σωστών και λανθασμένων απαντήσεων ανά πλήθος μαθητών (αγνοώντας τις μη απαντημένες ερωτήσεις).



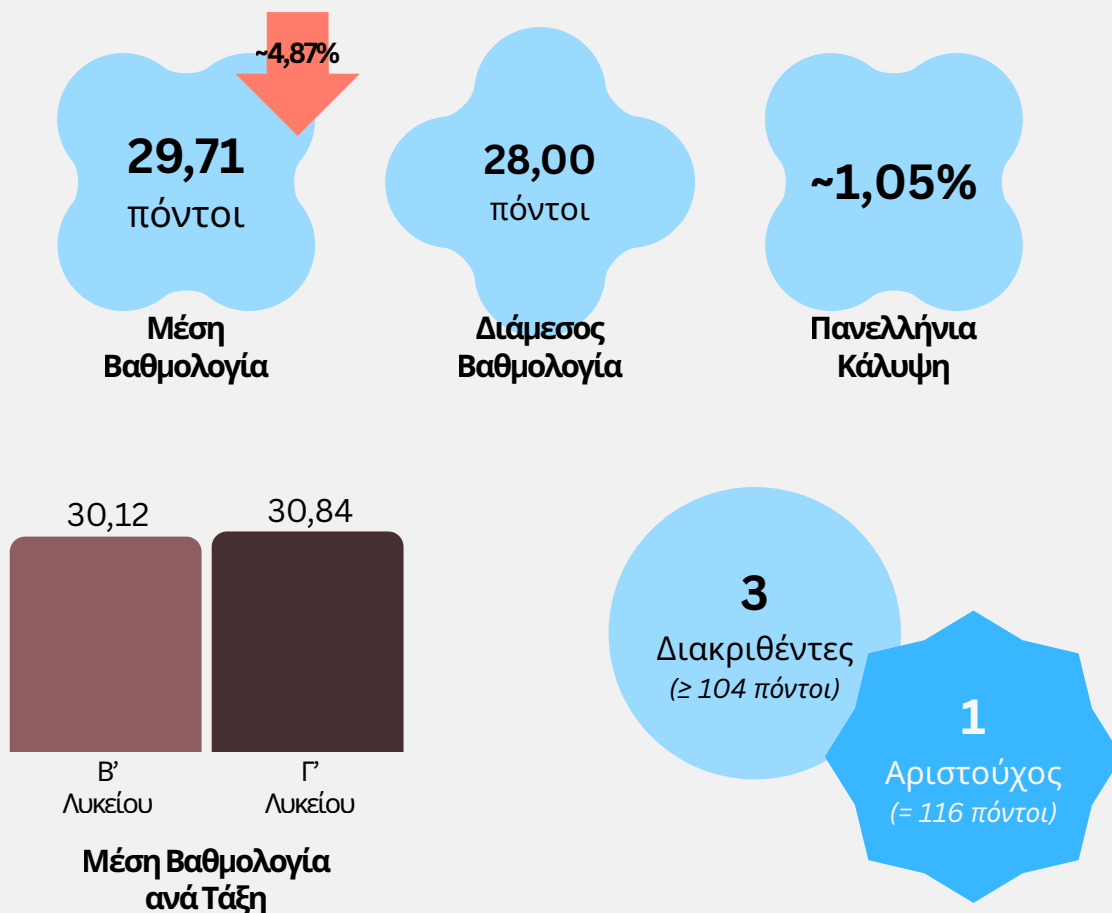
Τέλος, στο ακόλουθο ιστόγραμμα φαίνεται η κατανομή των βαθμολογιών της Ηλικιακής Ομάδας ανά πλήθος μαθητών.



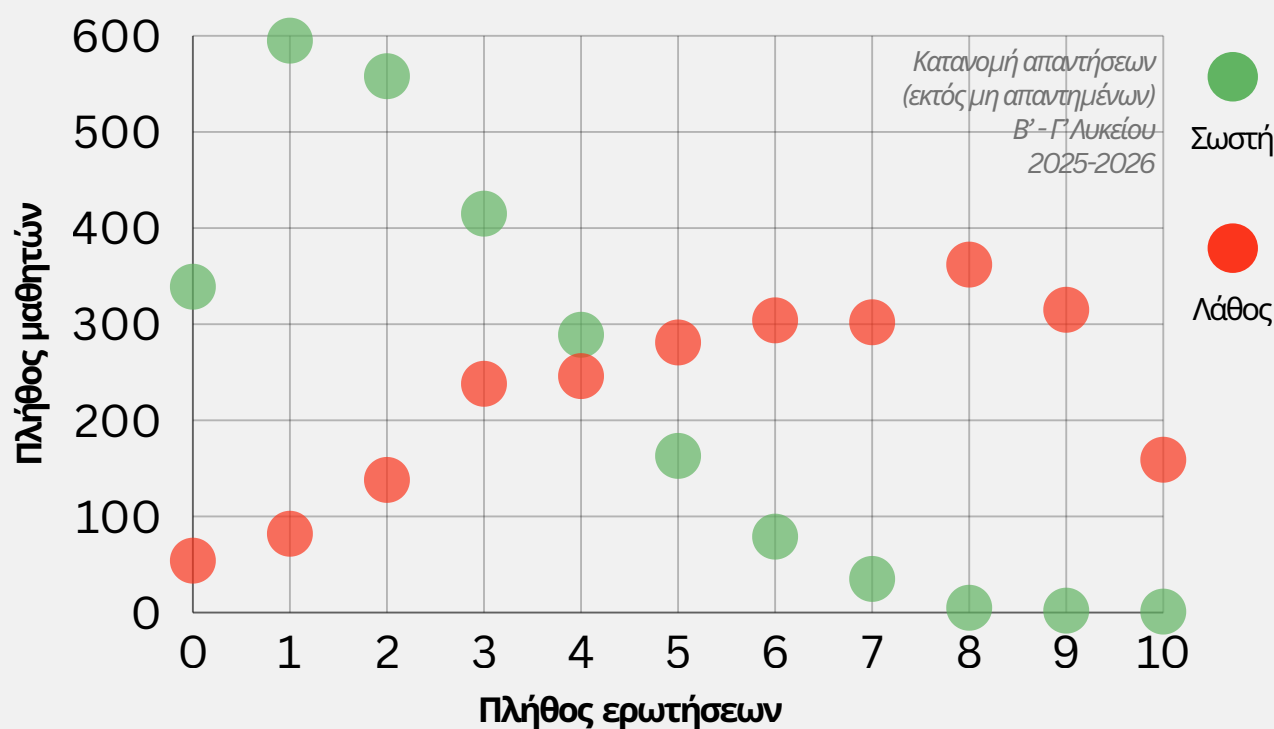
Β' - Γ Λυκείου



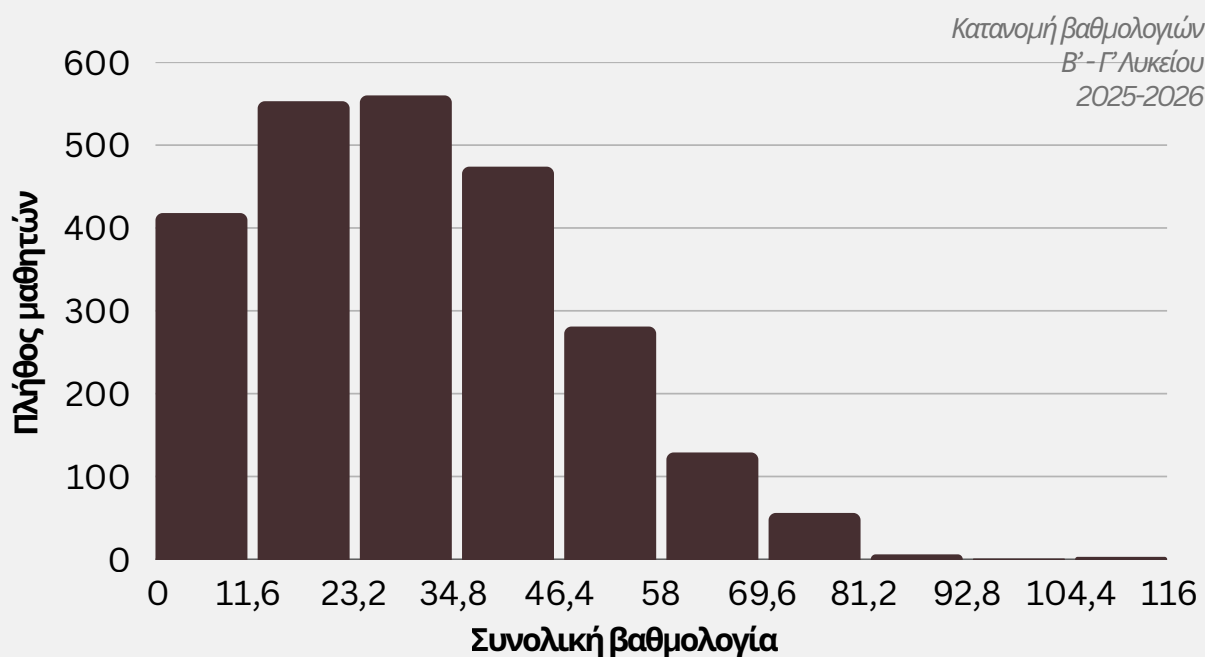
Η Ηλικιακή Ομάδα Β' - Γ' Λυκείου σημείωσε στον Διαγωνισμό 2025-2026 **2.481** συμμετοχές, άρα καταγράφηκε αύξηση συμμετοχών κατά **~4,90%** σε σχέση με τον Διαγωνισμό 2024-2025. Στα ακόλουθα σχήματα αναλύονται τα στατιστικά αυτής της Ομάδας.



Οι μαθητές της Ηλικιακής Ομάδα Β' - Γ' Λυκείου απάντησαν κατά μέσο όρο: σωστά σε **2,30** ερωτήσεις, λάθος σε **5,93** ερωτήσεις και άφησαν αναπάντητες **1,77** ερωτήσεις. Στο παρακάτω διάγραμμα αναλύεται η κατανομή σωστών και λανθασμένων απαντήσεων ανά πλήθος μαθητών (αγνοώντας τις μη απαντημένες ερωτήσεις).



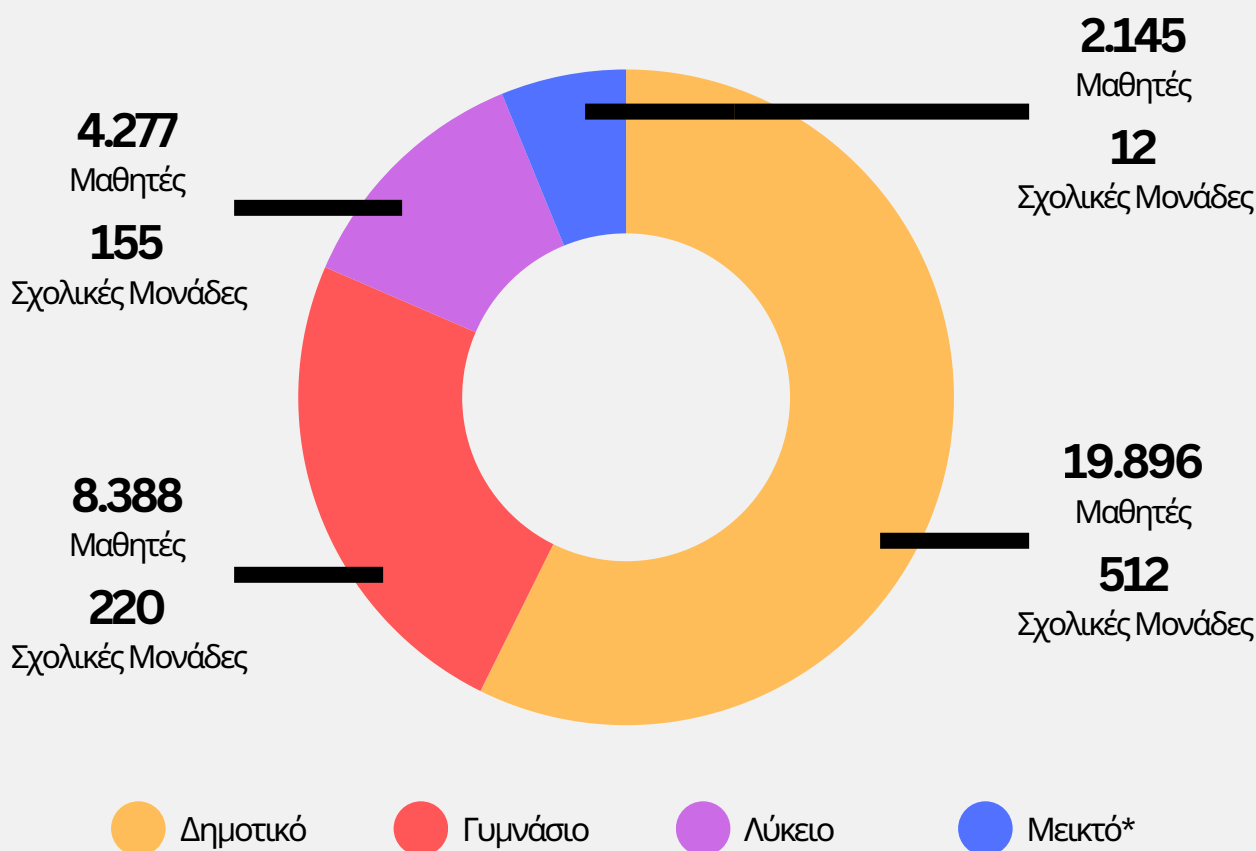
Τέλος, στο ακόλουθο ιστόγραμμα φαίνεται η κατανομή των βαθμολογιών της Ηλικιακής Ομάδας ανά πλήθος μαθητών.



Στατιστικά ανά Σχολείο

06

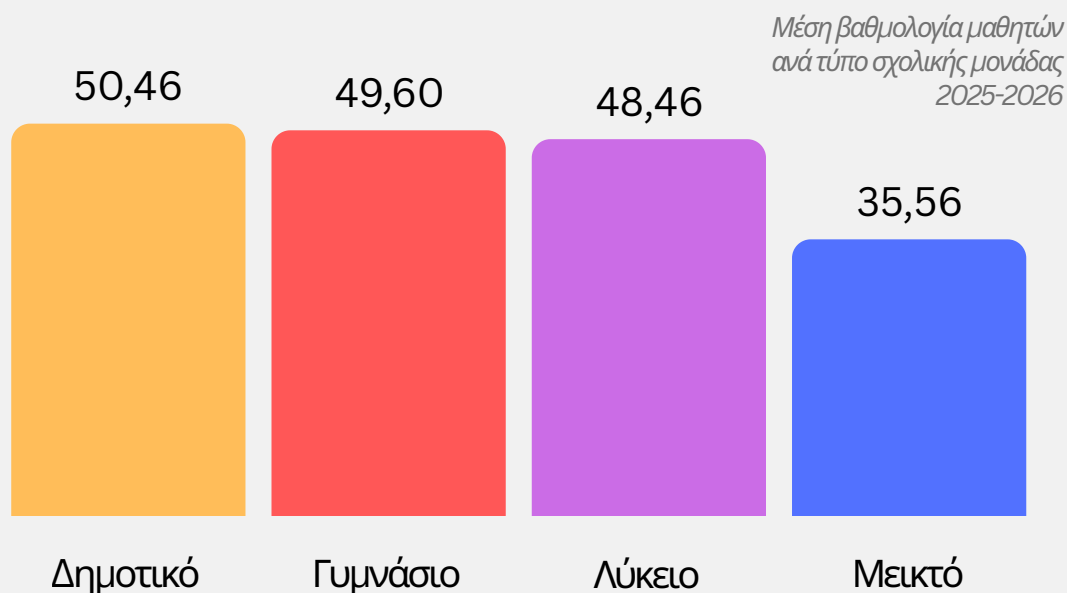
Ο Διαγωνισμός Bebras 2025-2026 κατέγραψε νέο ρεκόρ συμμετοχών σχολικών μονάδων, συγκεκριμένα συμμετείχαν μαθητές από **899** σχολικές μονάδες. Το ακόλουθο σχήμα παρουσιάζει την κατανομή των μαθητών ανά τύπο σχολικής μονάδας.



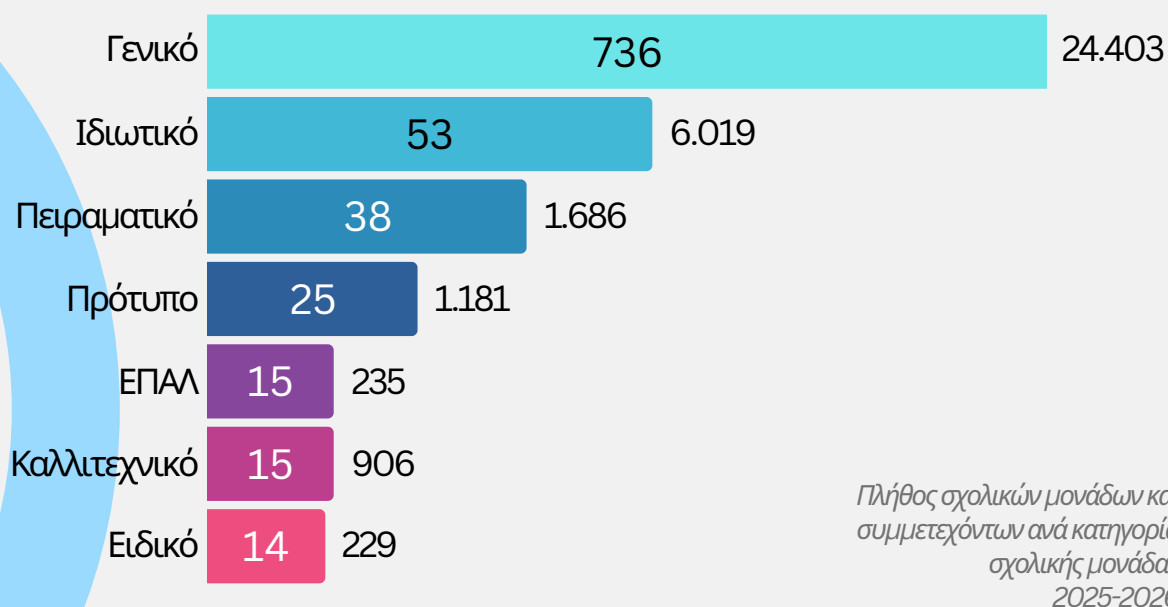
*Η έκθεση ονομάζει "Μεικτά" τα σχολεία με συνδυασμό τάξεων από τους υπόλοιπους τύπους.

Κατανομή συμμετοχών ανά τύπο σχολικής μονάδας
2025-2026

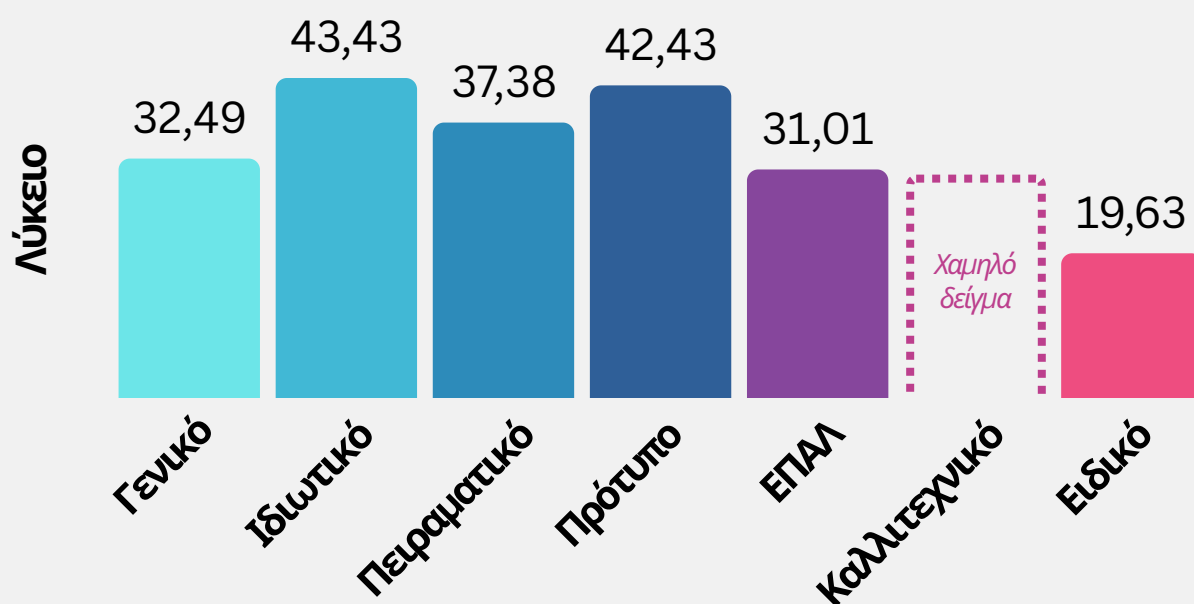
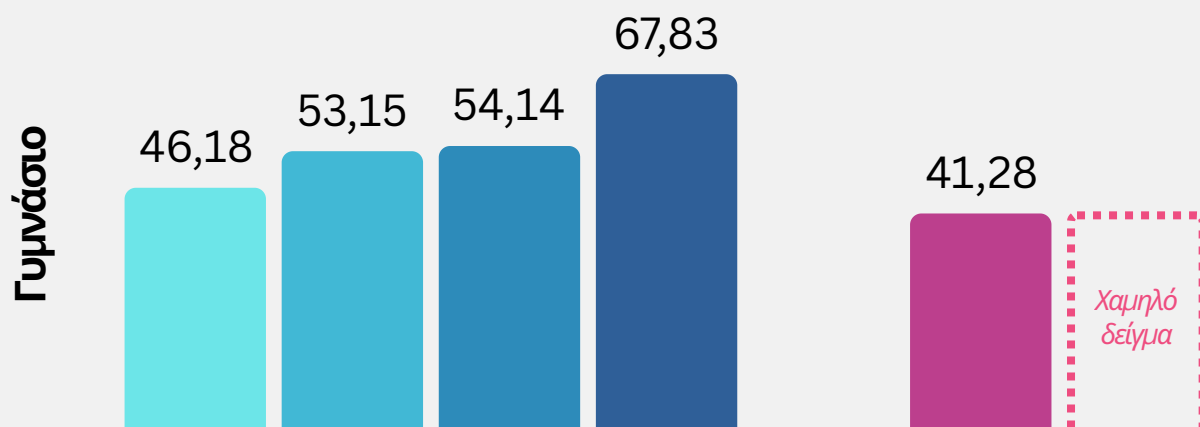
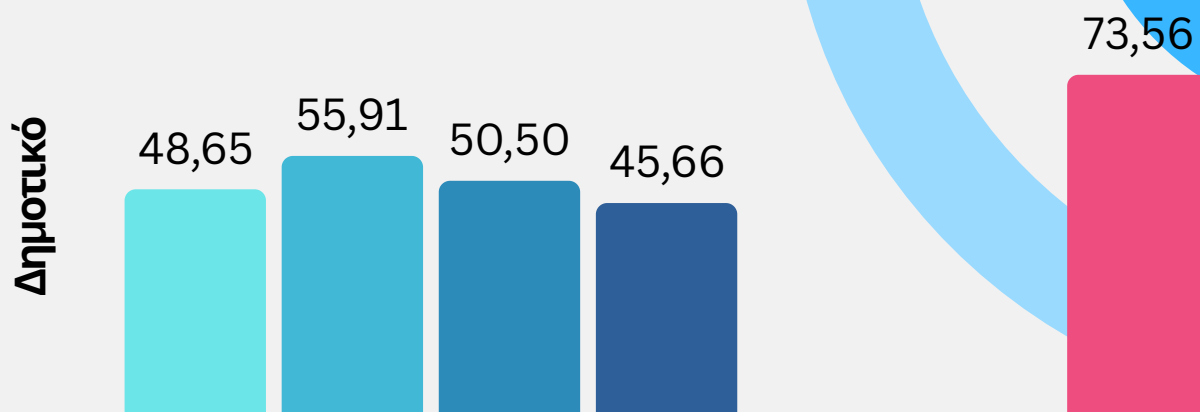
Ο τύπος σχολικής μονάδας με την υψηλότερη μέση βαθμολογία μαθητών ήταν το Δημοτικό ενώ με την χαμηλότερη την είχαν τα σχολεία μεικτού τύπου. Στο παρακάτω διάγραμμα φαίνεται η μέση βαθμολογία μαθητή ανά τύπο σχολείου.



Ο Διαγωνισμός 2025-2026 σημείωσε συμμετοχή από διάφορες κατηγορίες σχολείων. Οι κατηγορίες που έχουν ικανοποιητικό αριθμό δειγμάτων και θα αναλυθούν είναι αυτές που παρουσιάζονται στο ακόλουθο σχήμα. Το πλήθος των σχολικών μονάδων ανά κατηγορία αποτυπώνεται στους αριθμούς εντός των μπαρών ενώ το πλήθος των μαθητών από την αντίστοιχη κατηγορία σχολείου εξωτερικά της κάθε μπάρας.



Στο ακόλουθο σχήμα παρουσιάζεται ο μέσος όρος της βαθμολογίας των συμμετεχόντων με βάση τον τύπο και την κατηγορία του σχολείου τους.



Μέση βαθμολογία σχολικών μονάδων ανά τον τύπο και την κατηγορία τους
2025-2026

Σε αυτήν τη σελίδα παρουσιάζονται κάποια σχολεία που διακρίθηκαν λόγω του αριθμού συμμετεχόντων ή της γεωγραφικής θέσης τους. Στον παρακάτω πίνακα καταγράφονται οι 5 σχολικές μονάδες με τον υψηλότερο αριθμό συμμετοχών στον Διαγωνισμό 2025-2026.

Σχολική Μονάδα	Συμμετοχές
Εκπαιδευτήρια Δούκα	1.120
Δημοτικό Σχολείο Κολλεγίου Αθηνών	596
Μουσικό Γυμνάσιο Βόλου	402
CGS - Εκπαιδευτήρια Κωστέα - Γείτονα	326
Χρυσόστομος - Λεόντειος Σχολή Νέας Σμύρνης	309

Ανάμεσα στα πολλά νησιωτικά σχολεία που συμμετείχαν στον Διαγωνισμό, καταγράφηκε ένα σχολείο που βρίσκεται σε ακριτικό νήσι με μόνιμο πληθυσμό 84 κατοίκων.



Δημοτικό Σχολείο Ψέριμου
1 Συμμετοχή

Τέλος, στον Διαγωνισμό 2025-2026 παρατηρήθηκε η συμμετοχή Ελληνικών σχολείων του εξωτερικού.



Εκπαιδευτήρια Πνοή Αγάπης, Αλβανία
29 Συμμετοχές



Ευρωπαϊκό Σχολείο Βρυξέλλες Ι - Berkendael, Βέλγιο
18 Συμμετοχές



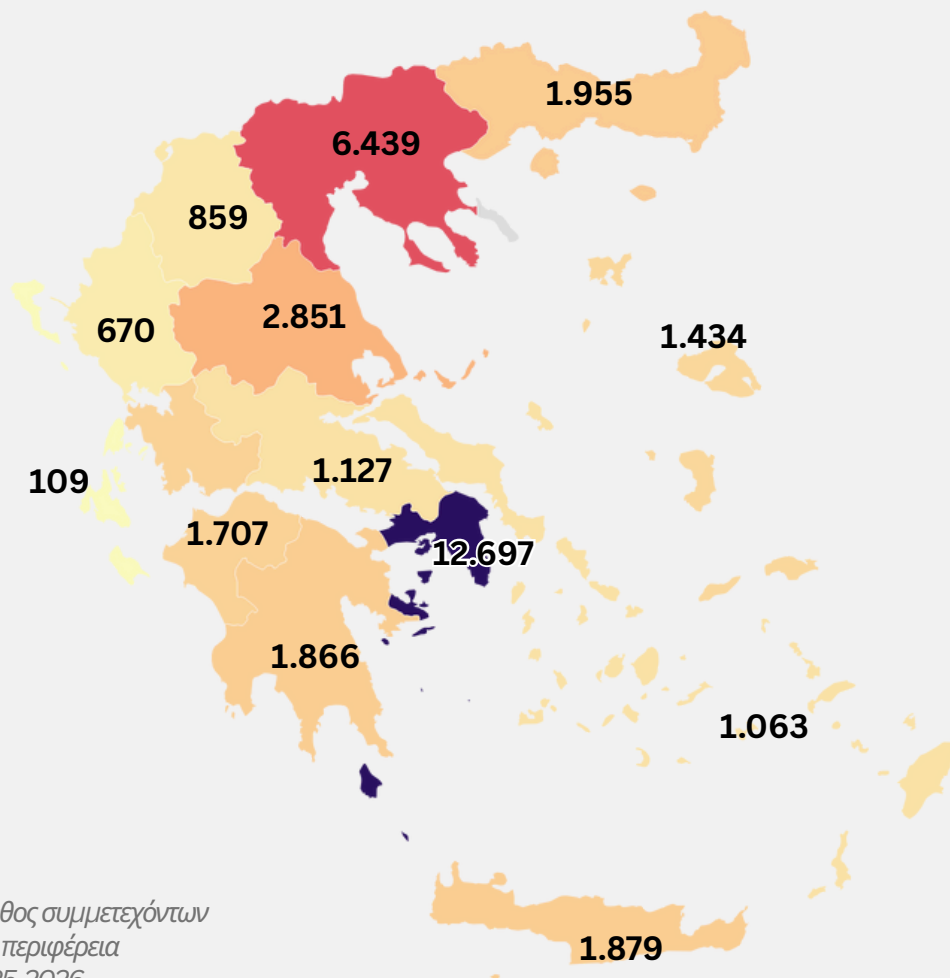
Ελληνικά Εκπαιδευτήρια Κοινότητας Κινσάσας, Λ.Δ. Κονγκό
3 Συμμετοχές

Στατιστικά ανά Περιφέρεια

07

Στον Διαγωνισμό 2025-2026 έλαβαν συμμετοχή μαθητές και σχολικές μονάδες από όλες τις περιφέρειες της Ελλάδας. Η περιφέρεια με τις περισσότερες συμμετοχές ήταν η Αττική. Ο παρακάτω χάρτης αναλύει το πλήθος το συμμετεχόντων από κάθε περιφέρεια.

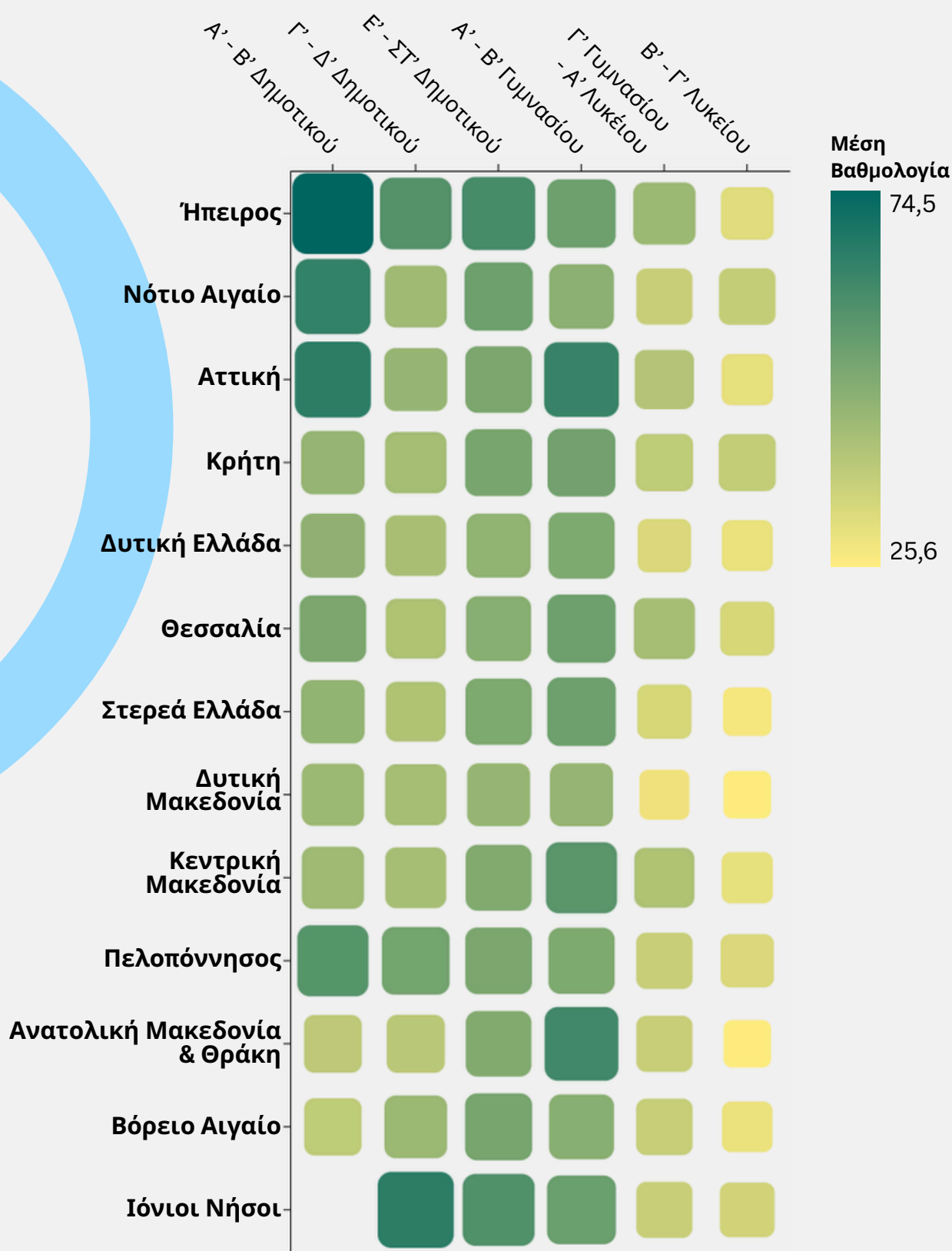
Αριθμός συμμετοχών



Πλήθος συμμετεχόντων
ανά περιφέρεια
2025-2026

Created with Datawrapper

Στο παρακάτω διάγραμμα φαίνεται η μέση βαθμολογία των συμμετεχόντων ανά την ηλικιακή τους ομάδα και την περιφέρεια στην οποία ανήκει η σχολική τους μονάδα.



Μέση βαθμολογία συμμετεχόντων ανά ηλικιακή ομάδα και περιφέρεια
2025-2026

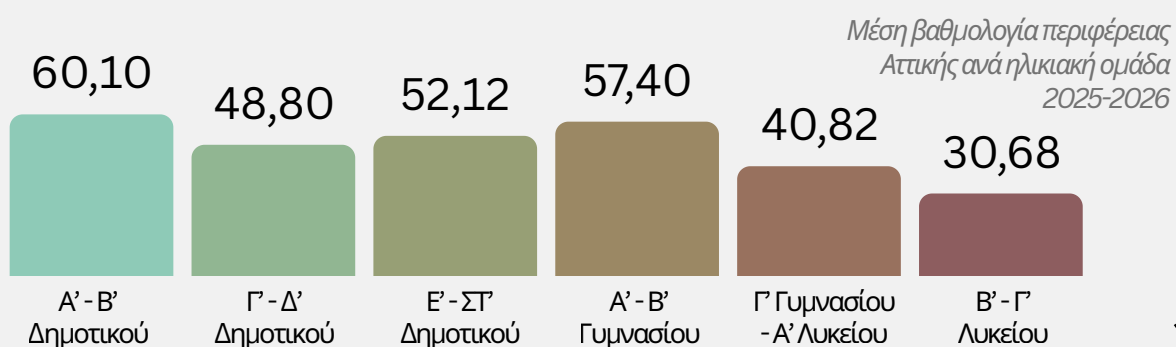
Αττική

12.697
Συμμετοχές

232
Σχολεία

Συνολικά **12.697** μαθητές από **232** σχολικές μονάδες συμμετείχαν από την περιφέρεια Αττικής. Στον ακόλουθο πίνακα φαίνεται το πλήθος συμμετοχών από κάθε νομαρχία της περιφέρειας, ενώ στο διάγραμμα καταγράφεται η μέση βαθμολογία της περιφέρειας ανά ηλικιακή ομάδα.

Νομαρχία	Σχολεία	Μαθητές
Αθηνών	138	7.197
Ανατολικής Αττικής	56	4.159
Δυτικής Αττικής	7	114
Πειραιά	31	1.227



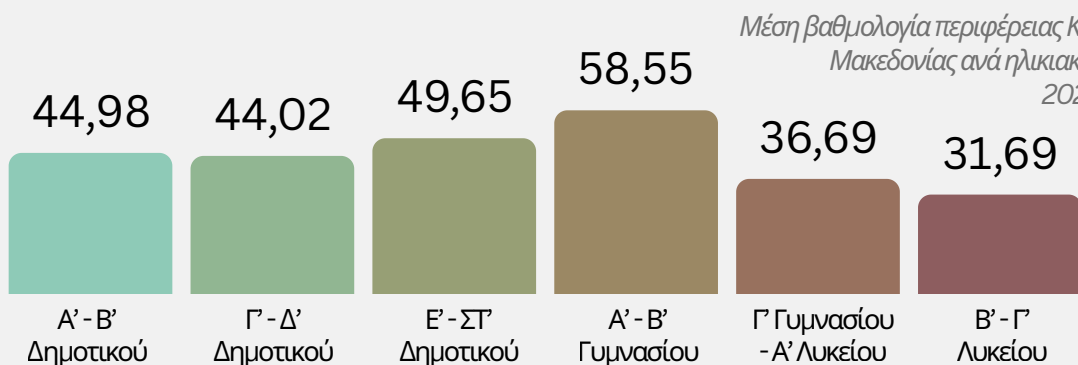
Κεντρική Μακεδονία

6.439
Συμμετοχές

194
Σχολεία

Συνολικά **6.439** μαθητές από **194** σχολικές μονάδες συμμετείχαν από την περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας. Στον ακόλουθο πίνακα φαίνεται το πλήθος συμμετοχών από κάθε νομό της περιφέρειας, ενώ στο διάγραμμα καταγράφεται η μέση βαθμολογία της περιφέρειας ανά ηλικιακή ομάδα.

Νομός	Σχολεία	Μαθητές
Ημαθίας	8	205
Θεσσαλονίκης	121	4.455
Κιλκίς	9	105
Πέλλας	10	309
Πιερίας	8	217
Σερρών	31	947
Χαλκιδικής	7	201



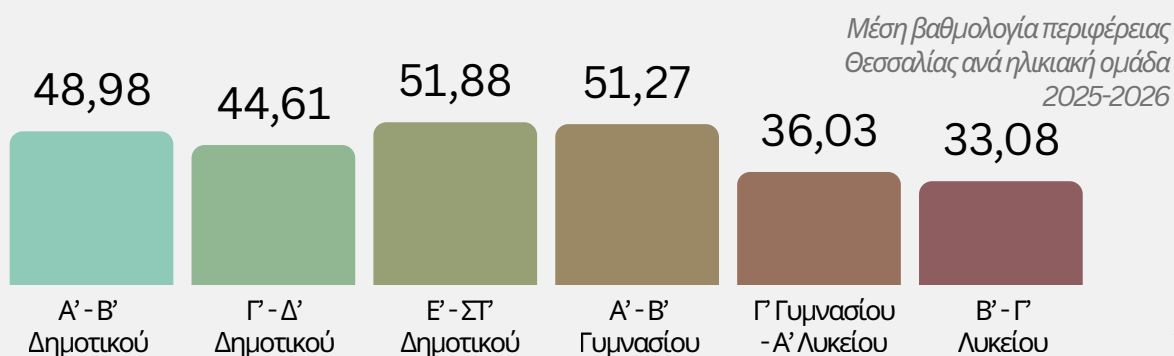
Θεσσαλία

2.851
Συμμετοχές

77
Σχολεία

Συνολικά **2.851** μαθητές από **77** σχολικές μονάδες συμμετείχαν από την περιφέρεια Θεσσαλίας. Στον ακόλουθο πίνακα φαίνεται το πλήθος συμμετοχών από κάθε νομό της περιφέρειας, ενώ στο διάγραμμα καταγράφεται η μέση βαθμολογία της περιφέρειας ανά ηλικιακή ομάδα.

Νομός	Σχολεία	Μαθητές
Καρδίτσης	4	58
Λαρίσης	31	1.189
Μαγνησίας	26	1.152
Τρικάλων	16	452



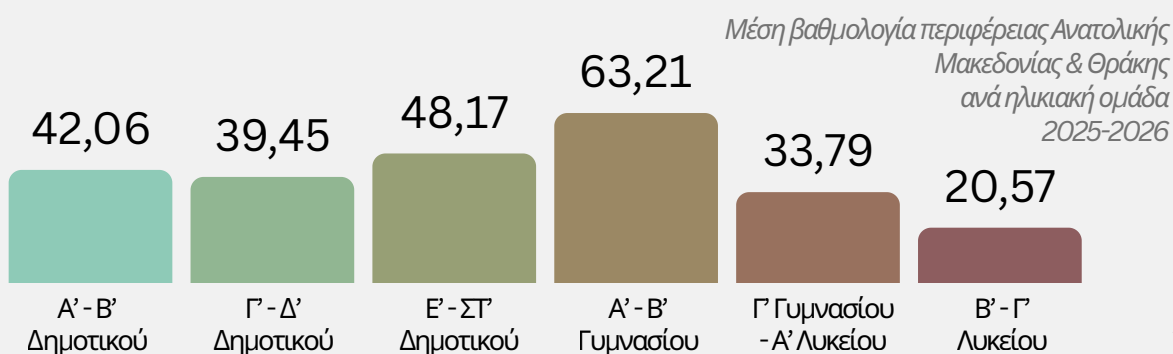
Ανατολική Μακεδονία & Θράκη

1.955
Συμμετοχές

46
Σχολεία

Συνολικά **1.955** μαθητές από **46** σχολικές μονάδες συμμετείχαν από την περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας & Θράκης. Στον ακόλουθο πίνακα φαίνεται το πλήθος συμμετοχών από κάθε νομό της περιφέρειας, ενώ στο διάγραμμα καταγράφεται η μέση βαθμολογία της περιφέρειας ανά ηλικιακή ομάδα.

Νομός	Σχολεία	Μαθητές
Δράμας	12	727
Έβρου	15	454
Καβάλας	6	157
Ξάνθης	5	132
Ροδόπης	8	485



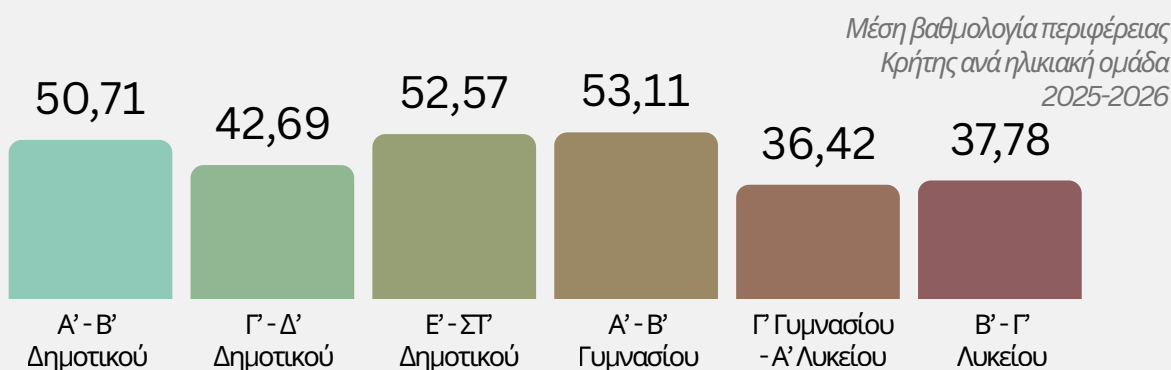
Κρήτη

1.879
Συμμετοχές

55
Σχολεία

Συνολικά **1.879** μαθητές από **55** σχολικές μονάδες συμμετείχαν από την περιφέρεια Κρήτης. Στον ακόλουθο πίνακα φαίνεται το πλήθος συμμετοχών από κάθε νομό της περιφέρειας, ενώ στο διάγραμμα καταγράφεται η μέση βαθμολογία της περιφέρειας ανά ηλικιακή ομάδα.

Νομός	Σχολεία	Μαθητές
Ηρακλείου	27	739
Λασιθίου	10	219
Ρεθύμνης	6	285
Χανίων	12	636



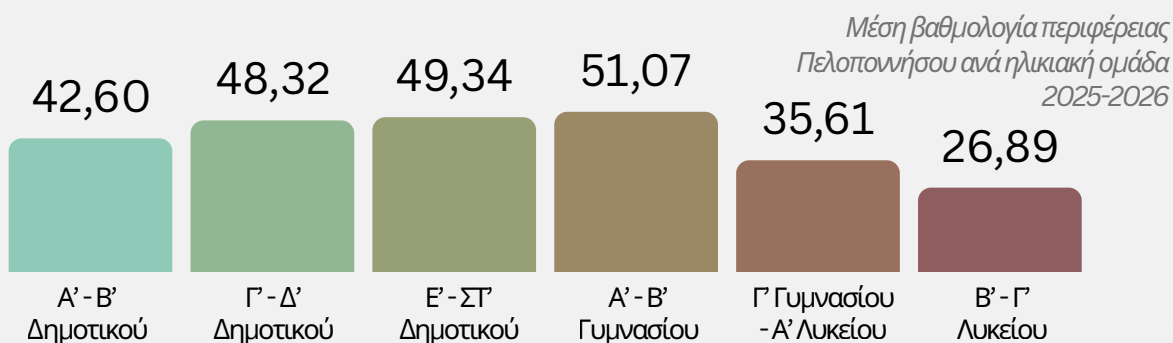
Πελοπόννησος

1.866
Συμμετοχές

58
Σχολεία

Συνολικά **1.866** μαθητές από **58** σχολικές μονάδες συμμετείχαν από την περιφέρεια Πελοποννήσου. Στον ακόλουθο πίνακα φαίνεται το πλήθος συμμετοχών από κάθε νομό της περιφέρειας, ενώ στο διάγραμμα καταγράφεται η μέση βαθμολογία της περιφέρειας ανά ηλικιακή ομάδα.

Νομός	Σχολεία	Μαθητές
Αργολίδος	12	252
Αρκαδίας	10	316
Κορινθίας	21	977
Λακωνίας	6	116
Μεσσηνίας	9	205



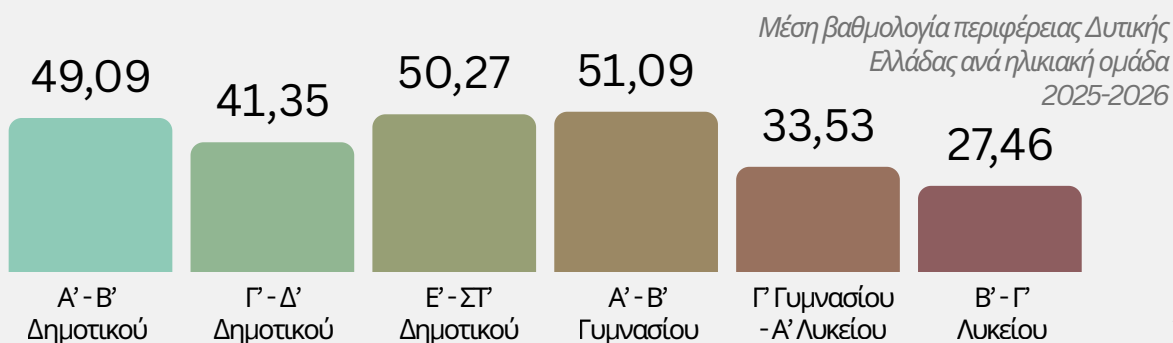
Δυτική Ελλάδα

1.707
Συμμετοχές

53
Σχολεία

Συνολικά **1.707** μαθητές από **53** σχολικές μονάδες συμμετείχαν από την περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας. Στον ακόλουθο πίνακα φαίνεται το πλήθος συμμετοχών από κάθε νομό της περιφέρειας, ενώ στο διάγραμμα καταγράφεται η μέση βαθμολογία της περιφέρειας ανά ηλικιακή ομάδα.

Νομός	Σχολεία	Μαθητές
Αιτωλοακαρνανίας	8	272
Αχαΐας	35	1.277
Ηλείας	10	158



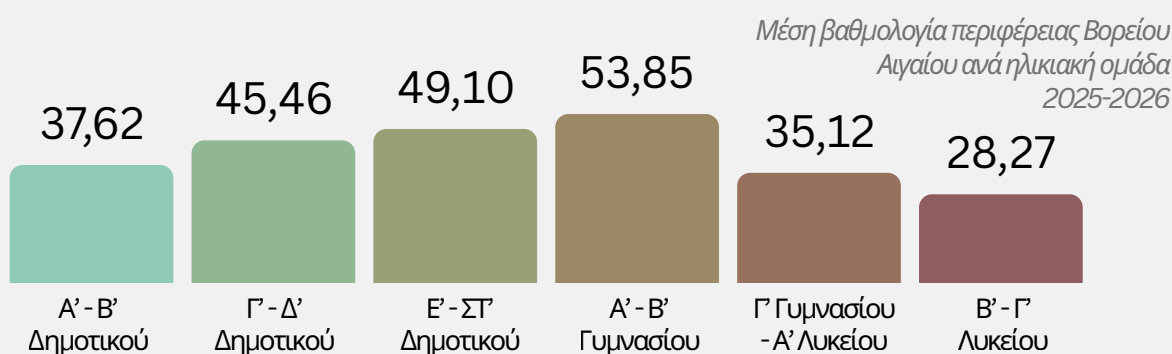
Βόρειο Αιγαίο

1.434
Συμμετοχές

40
Σχολεία

Συνολικά **1.434** μαθητές από **40** σχολικές μονάδες συμμετείχαν από την περιφέρεια Βορείου Αιγαίου. Στον ακόλουθο πίνακα φαίνεται το πλήθος συμμετοχών από κάθε νομό της περιφέρειας, ενώ στο διάγραμμα καταγράφεται η μέση βαθμολογία της περιφέρειας ανά ηλικιακή ομάδα.

Νομός	Σχολεία	Μαθητές
Λέσβου	23	555
Σάμου	4	134
Χίου	13	745



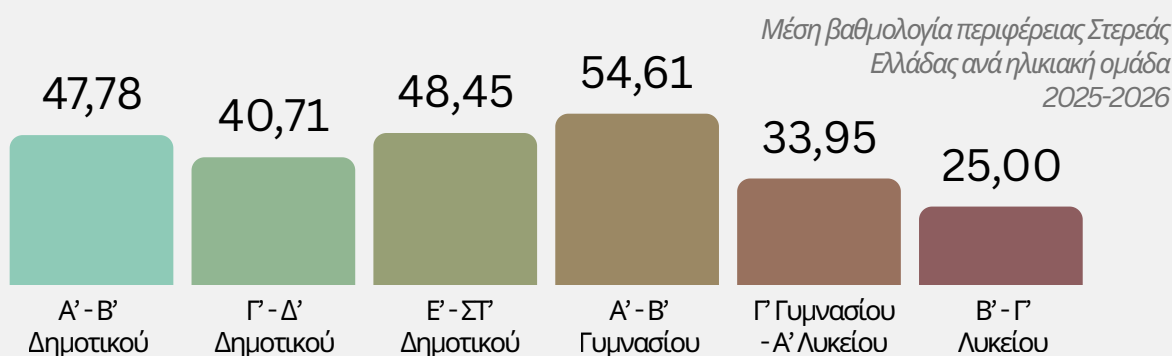
Στερεά Ελλάδα

1.127
Συμμετοχές

34
Σχολεία

Συνολικά **1.127** μαθητές από **34** σχολικές μονάδες συμμετείχαν από την περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας. Στον ακόλουθο πίνακα φαίνεται το πλήθος συμμετοχών από κάθε νομό της περιφέρειας, ενώ στο διάγραμμα καταγράφεται η μέση βαθμολογία της περιφέρειας ανά ηλικιακή ομάδα.

Νομός	Σχολεία	Μαθητές
Βοιωτίας	6	144
Ευβοίας	12	356
Ευρυτανίας	2	210
Φθιώτιδος	12	402
Φωκίδος	2	15



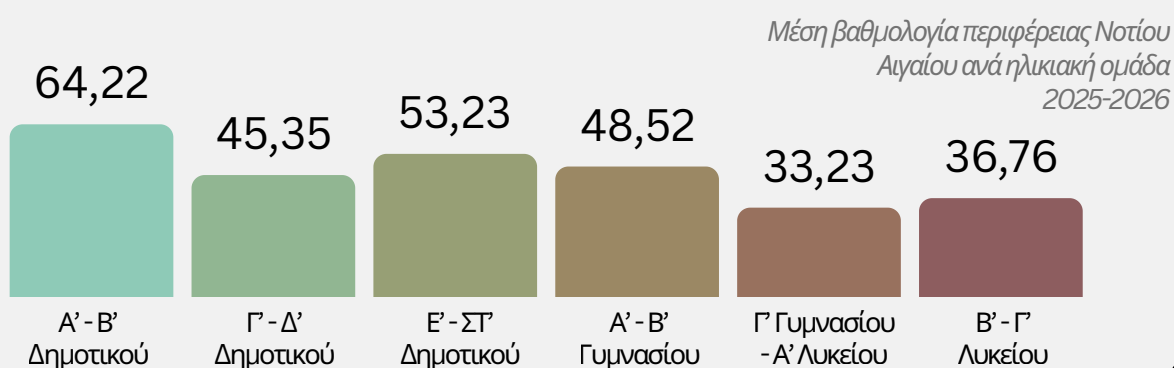
Νότιο Αιγαίο

1.063
Συμμετοχές

39
Σχολεία

Συνολικά **1.063** μαθητές από **39** σχολικές μονάδες συμμετείχαν από την περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου. Στον ακόλουθο πίνακα φαίνεται το πλήθος συμμετοχών από κάθε νομό της περιφέρειας, ενώ στο διάγραμμα καταγράφεται η μέση βαθμολογία της περιφέρειας ανά ηλικιακή ομάδα.

Νομός	Σχολεία	Μαθητές
Δωδεκανήσου	28	888
Κυκλάδων	11	175



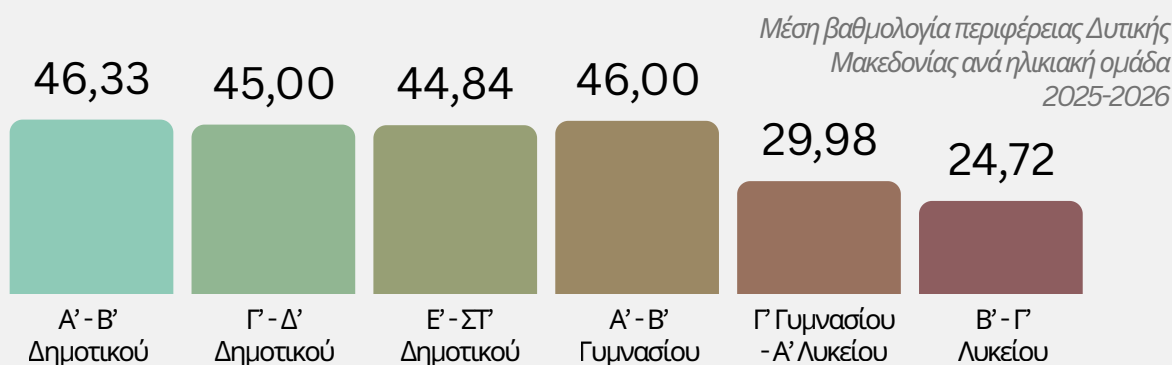
Δυτική Μακεδονία

859
Συμμετοχές

31
Σχολεία

Συνολικά **859** μαθητές από **31** σχολικές μονάδες συμμετείχαν από την περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας. Στον ακόλουθο πίνακα φαίνεται το πλήθος συμμετοχών από κάθε νομό της περιφέρειας, ενώ στο διάγραμμα καταγράφεται η μέση βαθμολογία της περιφέρειας ανά ηλικιακή ομάδα.

Νομός	Σχολεία	Μαθητές
Γρεβενών	5	82
Καστοριάς	10	256
Κοζάνης	8	227
Φλωρίνης	8	294



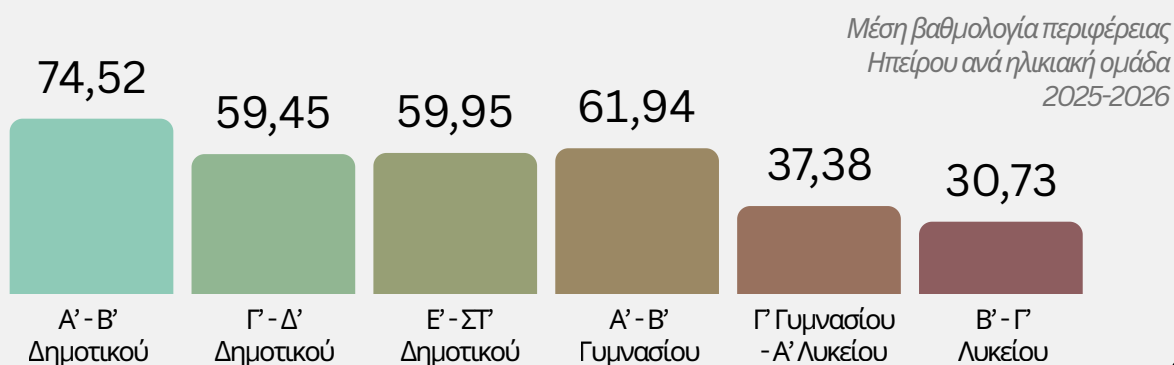
Ήπειρος

670
Συμμετοχές

28
Σχολεία

Συνολικά **670** μαθητές από **28** σχολικές μονάδες συμμετείχαν από την περιφέρεια Ηπείρου. Στον ακόλουθο πίνακα φαίνεται το πλήθος συμμετοχών από κάθε νομό της περιφέρειας, ενώ στο διάγραμμα καταγράφεται η μέση βαθμολογία της περιφέρειας ανά ηλικιακή ομάδα.

Νομός	Σχολεία	Μαθητές
Άρτας	2	35
Θεσπρωτίας	-	-
Ιωαννίνων	23	618
Πρεβέζης	3	17



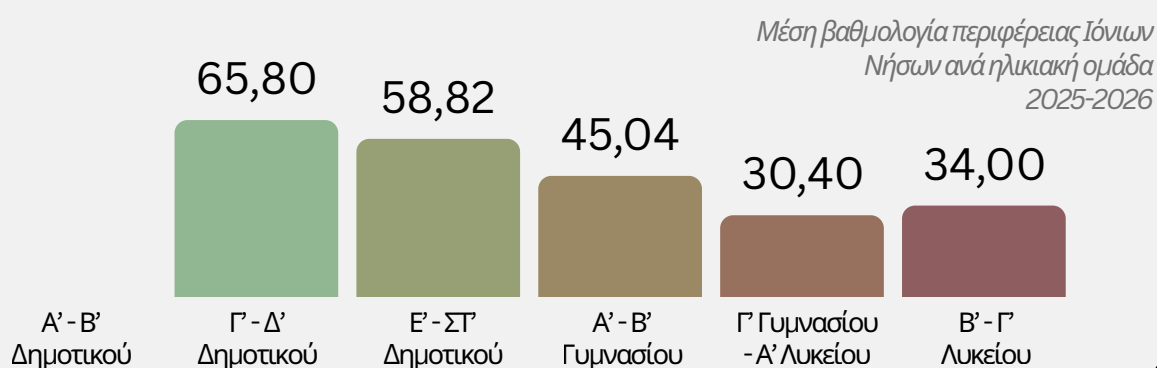
Ιόνιοι Νήσοι

109
Συμμετοχές

9
Σχολεία

Συνολικά **109** μαθητές από **9** σχολικές μονάδες συμμετείχαν από την περιφέρεια Ιόνιων Νήσων. Στον ακόλουθο πίνακα φαίνεται το πλήθος συμμετοχών από κάθε νομό της περιφέρειας, ενώ στο διάγραμμα καταγράφεται η μέση βαθμολογία της περιφέρειας ανά ηλικιακή ομάδα.

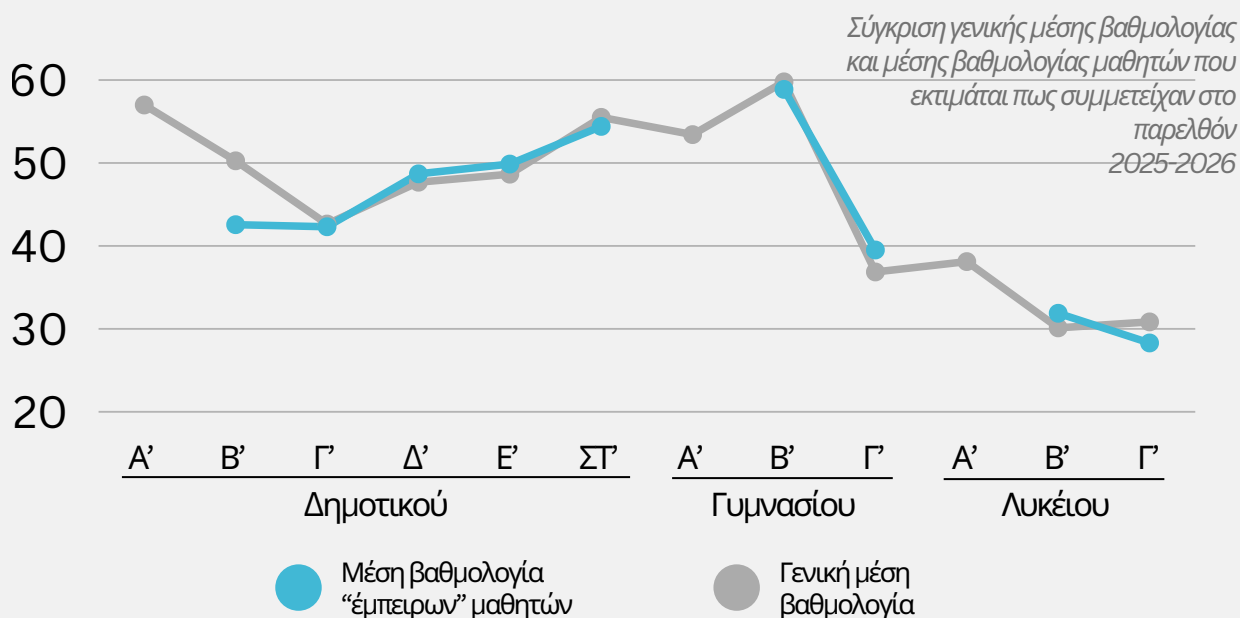
Νομός	Σχολεία	Μαθητές
Ζακύνθου	1	3
Κέρκυρας	6	83
Κεφαλληνίας	1	7
Λευκάδος	1	16



Διάφορα Στατιστικά

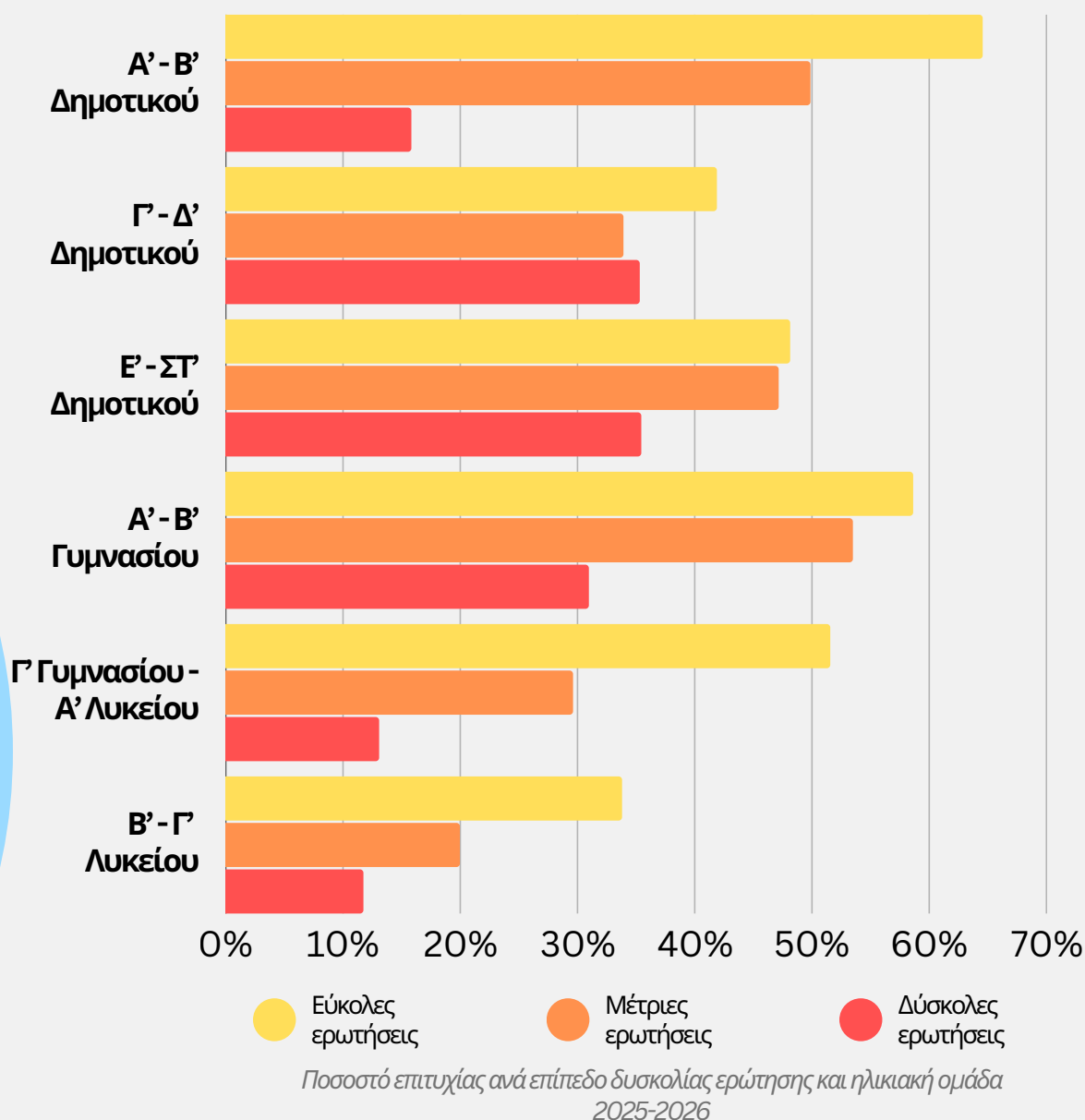
08

Στον Διαγωνισμό Bebras 2025-2026 συμμετείχαν μαθητές από 899 σχολικές μονάδες. Από αυτές, οι **630** σχολικές μονάδες είχαν συμμετάσχει στον Διαγωνισμό 2024-2025 με ίδιους ή και νέους συντονιστές. Στο παρακάτω διάγραμμα συγκρίθηκε η γενική μέση βαθμολογία ανά τάξη και η αντίστοιχη μέση βαθμολογία των μαθητών από σχολικές μονάδες οι οποίες είχαν συμμετάσχει και στον Διαγωνισμό 2024-2025 στην αμέσως προηγούμενη τάξη. (Π.χ. για την τάξη Δ' Δημοτικού λαμβάνονται υπόψιν μόνο φετινοί μαθητές της Δ' Δημοτικού από σχολεία που το 2024 είχαν συμμετοχές στην Γ' Δημοτικού)



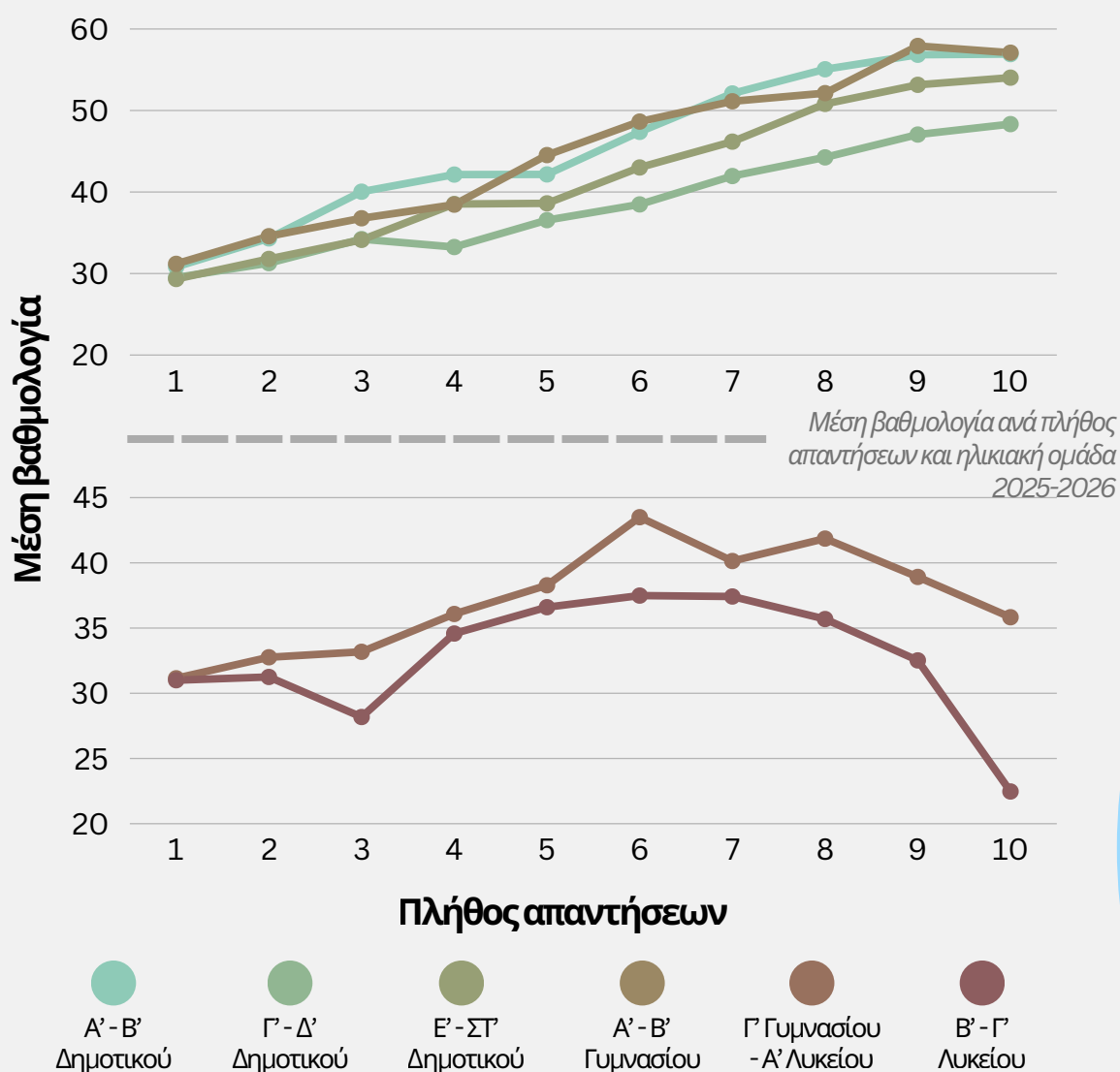
Από το παραπάνω διάγραμμα δεν προκύπτει σαφές συμπέρασμα ως προς το αν η προηγούμενη συμμετοχή στον Διαγωνισμό επηρεάζει την επίδοση των μαθητών στα θέματα μελλοντικών διοργανώσεων.

Στον Διαγωνισμό Bebras υπήρξαν τρία επίπεδα δυσκολίας θεμάτων όπου κάθε επίπεδο είχε διαφορετική βαρύτητα κατά την βαθμολόγηση. Το ακόλουθο σχήμα παρουσιάζει το ποσοστό επιτυχίας σε κάθε επίπεδο δυσκολίας ανά ηλικιακή ομάδα.



Όπως παρατηρείται από το παραπάνω σχήμα, η κατηγοριοποίηση των θεμάτων στα επίπεδα δυσκολίας δεν ήταν ιδανική. Με το μεγαλύτερο πρόβλημα να παρουσιάζεται στις ηλικιακές ομάδες Γ' - Δ' και Ε' - ΣΤ' Δημοτικού, όπου η απόδοση των μαθητών σε θέματα διαφορετικών δυσκολιών δεν παρουσιάζει μεταβολές.

Ο Διαγωνισμός Bebras χρησιμοποιεί αρνητική βαθμολόγηση, δηλαδή οι μαθητές χάνουν πόντους για κάθε λάθος απάντηση που δίνουν. Έτσι, οι μαθητές ενθαρρύνονται να αφήνουν αναπάντητες τις ερωτήσεις όταν δεν γνωρίζουν την απάντηση. Στα δύο παρακάτω διαγράμματα φαίνεται η μέση βαθμολογία ανά το πλήθος των απαντήσεων (δηλαδή το πλήθος των ερωτήσεων που δεν έμειναν αναπάντητες) για κάθε ηλικιακή ομάδα.



Όπως φαίνεται από τα διαγράμματα, οι μαθητές των πρώτων τεσσάρων ηλικιακών ομάδων επιβραβεύτηκαν όταν δοκίμαζαν να απαντήσουν σε όσες περισσότερες ερωτήσεις μπορούσαν. Αντιθέτως, οι μαθητές των δύο τελευταίων ηλικιακών ομάδων επιβραβεύτηκαν όταν άφηναν ερωτήσεις για τις οποίες δεν ήταν σίγουροι αναπάντητες.

Μελλοντικά Σχέδια

09

Στο πλαίσιο της συνεχούς εξέλιξης του Διαγωνισμού Bebras στην Ελλάδα, ο σχεδιασμός για τα επόμενα έτη εστιάζει στην αξιοποίηση των δεδομένων που έχουν συλλεχθεί, στη διεύρυνση της συμμετοχής και την περαιτέρω εμπλοκή της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Bebras - Έρευνα

Με στόχο την αξιοποίηση των πολύτιμων δεδομένων του Διαγωνισμού, ανακοινώνεται ο νέος ερευνητικός άξονας της διοργάνωσης. Το “Bebras - Έρευνα” είναι μία πρωτοβουλία μέσω της οποίας πανεπιστημιακά τμήματα, ερευνητικές ομάδες και μεμονωμένοι ερευνητές θα μπορούν να ζητούν πρόσβαση (πάντα σε ανωνυμοποιημένα δεδομένα) από τις δύο πρόσφατες διοργανώσεις και τις επόμενες χρονιές. Στόχος είναι τα δεδομένα του Διαγωνισμού να αξιοποιηθούν συστηματικά για μελέτες γύρω από την Υπολογιστική Σκέψη και τη διδακτική της Πληροφορικής στην Ελλάδα, πάντα με σεβασμό στην προστασία προσωπικών δεδομένων και στις αντίστοιχες ηθικές δεσμεύσεις.

Μέσα στην αρχή του 2026 θα ανακοινωθεί το πρωτόκολλο εκπόνησης των δεδομένων και τα απαραίτητα δικαιολογητικά στην επίσημη ιστοσελίδα του Διαγωνισμού.

Θέμα Κοινότητας Bebras

Από την επόμενη χρονιά (2026) η Ελλάδα θα έχει την δυνατότητα να προτείνει έως τρία θέματα στο διεθνές Workshop θεμάτων του Διαγωνισμού Bebras. Στόχος είναι ένα από τα τρία θέματα που θα υποβληθούν να προέρχεται απευθείας από την Ελληνική κοινότητα Bebras.

Σκοπεύεται να ανοίξει μια πρόσκληση για προτάσεις θεμάτων Bebras, στην οποία θα μπορούν να συμμετέχουν εκπαιδευτικοί, μαθητές, αλλά και άλλοι φίλοι του Διαγωνισμού. Η καλύτερη πρόταση θα επιλεγεί από τις εσωτερικές επιτροπές της διοργάνωσης και θα προωθηθεί στο διεθνές Workshop, με πλήρη αναγνώριση της συγγραφής στο άτομο ή την ομάδα που τη δημιούργησε.

Οι λεπτομέρειες του τρόπου κατάθεσης θέματος αλλά και το εγχειρίδιο κατασκευής ενός θέματος Bebras θα ανακοινωθούν στις αρχές του 2026.

Κοιτώντας προς το μέλλον, θα υπάρξει συνεχής προσπάθεια ενημέρωσης και υποστήριξης προς τις σχολικές μονάδες ώστε ο Διαγωνισμός να φτάσει σε ακόμη περισσότερες τάξεις και μαθητές. Ακόμη, εξετάζεται ο καλύτερος τρόπος διεξαγωγής δεύτερης φάσης του Διαγωνισμού με πιο απαιτητικά θέματα για τους μαθητές που ενδιαφέρονται να προχωρήσουν ένα βήμα παραπέρα. Τέλος, η Ελληνική διοργάνωση Bebras θα συνεχίσει να προσπαθεί να βρει πόρους και υποστηρικτές ώστε στο μέλλον να προσφέρονται πιο ουσιαστικά βραβεία στους μαθητές που συμμετέχουν και διακρίνονται, ανταποδίδοντας συμβολικά την προσπάθεια και τον χρόνο που αφιερώνουν.

Ευχαριστίες

10

Η Ομάδα της Ελληνικής διοργάνωσης του Διαγωνισμού Bebras θα ήθελε να εκφράσει ένα μεγάλο “ευχαριστώ” όσους και όσες συνέβαλαν, με τον δικό τους τρόπο, στην πραγματοποίηση του Διαγωνισμού στην Ελλάδα.

Πρώτα απ’ όλα, στους εκπαιδευτικούς που διέθεσαν χρόνο και ενέργεια για να ενημερώσουν τους μαθητές τους, να οργανώσουν τη συμμετοχή των σχολείων και να στηρίξουν τα παιδιά πριν, κατά τη διάρκεια και μετά τον Διαγωνισμό. Χωρίς τη δική τους καθημερινή δουλειά μέσα στις σχολικές αίθουσες, το Bebras δεν θα είχε καμία παρουσία στη Ελλάδα. Ένα εξίσου μεγάλο ευχαριστώ ανήκει στους μαθητές και τις μαθήτριες όλων των τάξεων που συμμετείχαν, αφιέρωσαν χρόνο και δοκίμασαν τις δυνάμεις τους, βάζοντας στον χάρτη της παγκόσμιας κοινότητας Bebras την Ελλάδα.

Τέλος, ευχαριστίες οφείλονται στους συνδιοργανωτές του Διαγωνισμού Bebras, τους χορηγούς που παρείχαν τους πόρους που απαιτεί η διοργάνωσή του, τους οργανισμούς που τον υποστήριξαν και σε όλα τα μέλη της οργανωτικής και επιστημονικής επιτροπής.

Η συμβολή όλων αυτών των ανθρώπων, συχνά στο παρασκήνιο, είναι εκείνη που επιτρέπει στον Διαγωνισμό Bebras να πραγματοποιείται κάθε χρόνο και να αναπτύσσεται, έχοντας ως μοναδικό στόχο να φέρει την Υπολογιστική Σκέψη πιο κοντά στην εκπαιδευτική κοινότητα της Ελλάδας.

Διοργάνωση

Ερευνητικό Κέντρο Αθηνά

Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ)

Μονάδα Αρχιμήδης

OpenAIRE

Υπό την Αιγίδα

Υπουργείο Ψηφιακής Διακυβέρνησης

Γενική Γραμματεία Έρευνας και Καινοτομίας (ΓΓΕΚ)

Διακεκριμένοι Χορηγοί

Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας

Qualco Foundation & Group

Χορηγοί

CITE

GOVADI

Netlink

Επιτροπές

Οργανωτική Επιτροπή Διαγωνισμού

Επιστημονική Επιτροπή Διαγωνισμού

Ομάδα Επιστημονικής Υποστήριξης

Ανάλυση δεδομένων και συγγραφή έκθεσης:

Αστέριος Καραγιάννης

Επιστημονικός Συνεργάτης και Υπότροφος ΕΚ Αθηνά